

ОУ“СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“С.ГОРНА МИТРОПОЛИЯ

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОУ“СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“С.ГОРНА МИТРОПОЛИЯ за учебната 2026/2027 година

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Цялостната дейност на ОУ “Св.Св.Кирил и Методий”с.Горна Митрополия през учебната 2025/2026 година протече съгласно залегналите в годишния план дейности и произтичащите задачи от новоприетите нормативни документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално равнище.

Координацията и отчитането на резултатите от дейностите осигури единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Качеството на планиране бе решаващо условие за реализацията на организацията, структурата и методиката на обучение в училището. Прозрачността на управлението в съчетание с добрите традиции и усъвършенстването на работата в екип са водещите принципи при планирането на дейностите за учебната 2025-2026 г. Непрестанната модернизация и обновяването на материално-техническата база и прилагането на съвременни интерактивни методи на обучение, свързани с настоящите интереси на подрастващото поколение, създават стабилна основа за изграждането на съвременни и подготвени за живота личности.

МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО. ПРИНЦИПИ

Мисия на училището. Основно училище „Св.св.Кирил и Методий“ с. Горна Митрополия осигурява за учениците от населеното място качествен образователен процес чрез създадена оптимална учебна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата. Стремелът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

Училището подкрепя и подпомага усилията на всеки ученик да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и творческите му заложби .

Визия на училището

Вярваме, че Основно училище „Св.Св.Кирил и Методий“ с.Горна Митрополия ще се утвърди като училище за формиране на автономни личности, уважаващи другите, предлагащи усвоените компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и използват за себе си и в полза на общността“ .

Нашето училище е училище на диалог и сътрудничество. То е увлекателно за учениците, създаващо среда за качествено учебно образование, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на 21 век.

Принципи

Формулирайки ценностите за развитието на училището ние се водим от принципите на демократичния образователен модел, но едновременно с това се стремим да запазим традициите и качеството на българското образование. Нашите ценности са изградени във времето и са формирани от учителите и учениците.

Ориентираност към личността е нашият водещ принцип. Отчитайки колко уникален е всеки човек се стремим да индивидуализираме предоставяното образование и подкрепя и да намерим път към всяко дете.

Годишен план за дейността на училището

Равен Достъп за всеки ученик, като се осигури качествено образование, отговарящо на нуждите и способностите му.

Взаимно уважение, равнопоставеност и лична свобода са основа на отношенията и действията на всички членове на училищната общност. Ние вярваме, че свободата се осъществява в рамките на ненарушаване на чуждите права и неприкосновеност и трябва да гарантира собствената и чужда безопасност.

Естествените стремеж за учене е заложен у всеки човек и се проявява в условия на свобода, а училището трябва да я осигури и гарантира за учениците.

Плуралистично учене – ние вярваме, че човек учи отвсякъде, по всяко време и по различни начини. Това определя разнообразието от средства и методи, които прилагаме, за да постигаме образователните цели, които си поставяме. Етап от пътя към е личният опит и грешката, които се допускат в процеса на учене.

Училището подкрепя, развива и стимулира **сътрудничеството между учениците**, а не конкуренцията на всяка цена между тях.

Въвеждане на нови техники и технологии, което ще даде възможност за прилагане на разнообразни методи на преподаване, ще динамизира процеса на учене и ще направи учениците активни участници.

Запазване на традициите е важно за нас, защото ние вярваме, че пазейки ценностите, уменията и практиките, които отразяват същността ни, можем да стигнем навсякъде, без да загубим себе си и пътя.

В училището работи добре организиран и мотивиран екип от педагози по всички специалности на основното образование и специалисти-непедагози, които осигуряват нормални условия за работа в училище и за опазване здравето и живота на децата. Работната атмосфера е много добра.

През изтеклата учебна година в училището се обучаваха 59 ученици, разпределени в 7 паралелки, както следва: 4 паралелки в начален етап, 3 в прогимназиален етап.

Беше сформирана 1 полугимназиална група в начален етап.

Годишен план за дейността на училището

Общият брой първокласници за учебната 2025/2026 е 5, разпределени в 1 паралелка. Отложени от екипа за комплексно педагогическо оценяване няма. От няколко години насам бе въведен нов модел на реализиране на приема на ученици в първи клас. Обявяват се дни на "Отворени врати" за родителите на първокласниците и определен ден за среща, в който се разясняват възможностите на училището и начина на обучение, с цел по-добрата адаптация към училищния режим.

Успеваемостта на първокласниците в края на годината е много добра, като 80% от общия им брой показват отлични резултати, дължащи се на професионализма на учителя преподаващ в първи клас.

В изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и на Плана за 2025-2026 г. се осъществява:

До края на м. октомври 2025 г. завърши първият етап от диагностиката на рисковите деца в училище. Класните ръководители, изготвиха карти за оценка на паралелката. Те показаха проблемните зони и рисковите фактори, които педагозите е необходимо да преодоляват и дадат на децата равен и реален шанс. Обработката на получената информация показва, че в училището ни няма деца идентифицирани с риска от отпадане. В края на учебната година намаше дете от категорията дете в риск, което да остава на лятна работа. Всички ученици, които имаха обучителни затруднения развиха своите възможности, благодарение на упоритата работа на педагозите. Работеше се в следните насоки:

- Откриване на оная област, в която даденият ученик е добър;
- Помощ на детето в областта, в която може да развие своите знания и умения по приемлив за обществото начин;

Получихме и съдействие от родителите, които осигуриха присъствието на чениците при ра допълнителните констатации

Условия за целодневна организация на учебния процес.

В началото на учебната 2025/2026 година в училище се формира 1 група за целодневно обучение с общ брой от 23 ученици или 70% от общия брой ученици в начален курс.

Годишен план за дейността на училището

Училището разполага с необходимата база за организация на ЦОУП и отговаря на всички санитарно-хигиенни изисквания.

По-голяма част от учениците в ЦДО са повишили успеха си в края на годината в сравнение от входните нива по основните предмети. През учебната година учениците от групите се включиха в различни дейности по интереси, застъпени в учебните разпределения и годишния план на училището. Материалите, които се получиха по проекта помогнаха на учениците да развият уменията си в рисунки, илюстрации, аппликации и да дадат свобода на своите творчески изяви.

- **Извънкласната дейност в училището** е многообразна и е насочена към стимулиране и развиване на творческите заложби на учениците. Стимулирането на личностните изяви на ученици се реализираха чрез включването им в групи за занимания за развитие на личностните, социалните и творческите умения - 74 % от учениците бяха обхванати като се организира дейност на 4 клуба-Арт ателие, Пеем и танцуваме, Празници из традиции и Приятел на волейбола.

Много са участвали и постиженията на нашите възпитаници в мероприятия организирани на училищно, общинско ниво и инициативи на различни организации и институции.

Учениците активно се включиха в мероприятията проведени за патронния празник на училището ни, организирани и осъществени с участието на всички ученици и техните преподаватели.

- **Квалификационната дейност в училището:**

1. Осигуреност с квалифициран педагогически персонал

Педагогически персонал: 9

Директор: 1- висше-магистър

Главен начален учител- 1 - висше-магистър

Старши учител, начален етап на основното образование (I-IV) клас - 2, в т.ч: висше магистър- 2

От тях: с IV- ПКС- 1 и с II- 2

Старши учител, прогимназиален етап - 1, в т.ч: 1 - висше магистър,

Прогимназиален учител- 2 в т.ч. висше-магистър.

Учител прогимназиален етап – 1 /висше-бакалавър/

2. Планиране на квалификационната дейност

В началото на учебната година всяко ЕКК разгледа предлаганите квалификационни и обучителни курсове от различните институции, като подготви своите предложения, отчитайки необходимостите според развитието на училището и променящата се среда.

Планираната квалификационна дейност от училището се организира от различни обучителни институции.

✓ Вътрешно-училищната квалификационна дейност бе с насоченост към:

- Оказване на методическа помощ за справяне с планиране на учебната дейност и обучението на учениците.
- Запознаване с различните Европейски програми, начина на кандидатстване и работа по проекти./директор/.
- Интерактивни методи на обучение.

3.Форми: родителска среща , проблемни групи, работни срещи, дискусии, практикум, сбирки, самоусъвършенстване, квалификации, открити уроци, решаване на казуси. Самообразование, самоусъвършенстване, сбирки,практикуми,работни срещи,

Извънучилищната квалификационна дейност се реализира като се :

- 1/ Координира с вътрешно училищната квалификационна дейност.
- 2/ Проучиха се желанията на учителите за участие в квалификационни форми.
- 3/ Осигуриха се информационни бюлетини за участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално-квалификационни степени, съобразно желанията на учителите.
- 4/ Осигуриха се условия за повишаване квалификацията на учителите в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво.

4.Реализиране на планираните квалификационни дейности .

В резултат на квалификационните дейности се постигна:

- Участие на всички педагогическите кадри в различни форми на квалификация, вкл. Самообразование.

Годишен план за дейността на училището

- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
- Подобряване мотивацията на учениците за участие в образователно-възпитателния процес, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията и уменията им.
- Популяризиране на добър опит – на различни нива (институционално и извънинституционално).
- Подобряване организация на ОВП и повишаване на резултатите на учениците.
- Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
- Подпомагане на работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

Матриално - техническата база, с която разполага училището е много добра и поддържана - учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, лаборатория по природни науки, физкултурен салон, спортна площадка, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.

Страдният фонд на училището е достатъчен да посеме обучението на всички ученици в училището. Има и целодневно обучение на ученици от I до IV клас по желание на родителите.

В последния час се провежда инструктаж по БДП. Ежегодно се провеждат необходимия брой обучения на учениците, инструктажи и учебни тренировки за евакуация, съгласно план за осигуряване на условия за безопасно обучение и труд и училищен план за защита при бедствия, аварии.

II. АНАЛИЗ НА ГОДИШНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

НАЧАЛЕН ЕТАП

I – III клас: сравнителен резултат от 2024/2025 и 2025/2026 г.

Учебни предмети	I клас		II клас				III клас			
	2024/2025		2024/ 2025	2025/2026		2024/ 2025	2025/2026		2025/2026	
	Изх. ниво	Г од. успех	Г од. успех	Вх. ниво	Изх. ниво	Г од. успех	Г од. успех	Вх. ниво	Изх. ниво	Го
БЕЛ	5,25	-	-	4,33	5,75	4,88	5,40	5,11	5,11	
АНГЛ.език	-	-	-	-	5,50	5,38	4,50	3,00	4,33	
Математика	5,25	-	-	5,22	5,25	5,25	5,10	5,00	4,88	
Родинознание	5,75	-	-	4,67	5,13	5,13	5,50	-	-	
ЧО	-	-	-	-	-	-	-	5,11	5,22	
ЧП	-	-	-	-	-	-	-	5,00	5,11	
КМ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Музика	-	-	-	-	-	6,00	6,00	-	-	
Изобр.изкуство	-	-	-	-	-	6,00	6,00	-	-	
Техн. и предпр.	-	-	-	-	-	6,00	6,00	-	-	
ФВС	-	-	-	-	-	6,00	6,00	-	-	
ИУЧ,БЕЛ	-	-	-	-	-	5,50	5,20	-	-	
ИУЧ,Мат.	-	-	-	-	-	5,63	5,10	-	-	
Ср.год.успех	-	5,40	5,78	-	-	5,40	5,48	-	-	

Годишният успех за учебната 2025/2026 г. в начален етап е **Мн. добър /5,38/**, почти няма разлика в сравнение с годишния успех на випуските през предходната учебна година. В 1,2 и 3 класове трудно може да се изведе никаква закономерност, обикновено разликите в успеха на входно и изходно ниво и годишния успех не са големи. Годишният успех във втори клас е по-висок от този в 2.клас, но с малко- 1 . Във 2. клас има повишение на изходните нива на знания по БЕЛ и Родинознание сравнен с входните нива на знания. Забелязва се, че резултатите от изходното ниво на знанията на 3. клас са близки в сравнение с входните нива . Има спад по Математика. Но това е напълно закономерно поради повишаване изискванията в края на 3. клас.

Годишен план за дейността на училището

Сравнено с многогодишния среден успех на випуските се забелязва лек спад в 5. и 7. клас, повишаване в 6. клас. Но и минимална учебна година сегашните седмокласници /товава шестокласници/ също бяха с най-високия среден успех за прогимназията.

По БЕЛ най-висок е успехът в 5. и 7. клас/4,50/, а най-нисък в 6. клас/4,13/. По Математика – в 6. и 7. клас са еднакви /4,00/, а най-нисък в 5. клас/3,60/. По История и цивилизации- най-висок е в 7. клас, най-нисък в 6. клас. По География и икономика-най-висок е в 5. клас /4,20/, най-нисък е резултатът по География и икономика-в 6. клас/3,50/. КМИТ в 7. клас е най-висок - /6,00/, следван от 6. клас /5,38/ и 5. клас /5,20/.

За разлика от начален курс (I - III клас), тук се наблюдава **характерният за тази възраст спад в успеваемостта**. Оценка преминават от **мзсово**, „Огличен“ и „Много добър“ към стабилен „**Добър**“, като в някои случаи (входни и изходни нива) се спускат до „**Среден**“. Нагтоварването се увеличава с нови тежки предмети (Физика, Химия, Биология), а подготовката за НВО в VII клас оказва сериозен натиск.

Ето подробен сравнителен анализ на основните тенденции и критичните точки:

1. Анализ на обичния среден годишен успех

- **V клас (Рзизък спад при адаптациата):** През 24/25 г. успехът е висок (5,37), но през следващата 25/26 г. той пада драстично – до 4,72. Преходът от IV в V клас (нови учители, кабинетна система) очевидно затруднява учениците.
- **VI клас:** Наблюдава се подобна тенденция на спад – от 4,98 (24/25) до 4,76 (25/26).
- **VII клас (Мобилизация):** Въпреки усложнения материал, учениците в VII клас успяват да задържат общ среден успех от 4,98 в края на 25/26 г. Това показва сериозна мобилизация в края на учебната година заради предстоящите изпити.

2. Динамика по БЕЛ и Математика (Критични предмети за НВО)

Български език и литература (БЕЛ)

- **Проблемът „Изходно ниво“:** Наблюдава се опасна тенденция – изходните нива (тестовите в края на годината) са по-ниски от текущите годишен успех.
 - В V клас (25/26) изходното ниво е 3,66 (при общ успех 4,50).
 - В VI клас (25/26) изходното ниво е 3,37 (при общ успех 4,13).
 - В VII клас (25/26) изходното ниво е 3,80 (при общ успех 4,50).
- **Извод:** Учениците изпитват затруднения да покажат трайни и систематизирани знания на крайните изпити, въпреки че през годината изкарават по-високи текущи оценки.

Математика

- **Най-нисък и резултати:** Математиката остава най-трудният предмет в прогимназията.
 - Изходните нива са критично ниски: 3,30 в V клас, 3,75 в VI клас и 3,80 в VII клас.
 - Трябва да се отбележи **отличният напредък в VII клас (25/26):** учениците започват годината с критично входно ниво 3,00 (Среден), но с много труд успяват да вдигнат изходното ниво до 3,80 и да приключат с годишен успех 4,00 (Добър).

Годишен план за дейността на училището

3. Новите предмети в VII клас (Природни науки)

В VII клас се въвеждат три отделни тежки дисциплини, които заменят „Човекът и природата“. Резултатите по тях са много интересни:

- **Биология и ЗО:** Изключителен напредък. От входно ниво **3,50** учениците скачат на изходно ниво **5,00** и завършват с годишен успех **5,30**. Предметът е разбран и усвоен много добре.
- **Физика и астрономия:** Стартира трудно с входно ниво **3,70**, но бележи плавен ръст до **4,80** годишен успех.
- **Химия и ООС:** Покачва се от **4,20** (входно) до **4,80** (годишен успех), въпреки лекия спад на изходното ниво (**3,80**).

4. Изкуства, технологии и спорт

Както и в долните класове, Музика, Изобразително изкуство, ИТ и ФВС поддържат много високи нива (между **5,40** и **6,00**). Тези предмети служат като важен буфер, който балансира ниските оценки по математика и БЕЛ и спасява общия среден успех на училището/класа.

Основни препоръки и стратегически изводи:

1. **Спешни мерки по Математика и БЕЛ:** Тъй като изходните нива в V, VI и VII клас се движат в границите между **3,30** и **3,80**, е необходимо да се промени формата на изпитване през годината. Учениците трябва да правят повече пробни тестове по формата на НВО, за да свикнат с този тип изпитване.
2. **Внимание към прехода IV - V клас:** Трябва да се анализира защо успехът в V клас пада толкова рязко през последната година (от **5,37** на **4,72**). Нужна е по-плавна адаптация на петокласниците.
3. **Похвала за Природните науки и Английския език:** Учителите по Английски, Биология и Физика в VII клас си вършат работата отлично, постигайки сериозен скок от входните нива към финалния успех.

КРИТИЧНИ ТОЧКИ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

1. **Рязък спад при адаптацията в V клас:** През последната учебна година (2025/2026) средният годишен успех на петокласниците бележи сериозен спад до **4.72** (спрямо **5.37** през предходната година). Това сигнализира за стрес и по-трудна адаптация при прехода от IV в V клас.
2. **Проблемът „Изходно ниво“ по БЕЛ:** Във всички класове се наблюдава разминаване между текущите оценки през годината и резултатите от финалните тестове. В VI клас изходното ниво пада до **3.37**, а в V клас – до **3.66**. Учениците изпитват затруднения да покажат систематизирани знания в края на годината.
3. **Математиката като основно предизвикателство:** Предметът остава с най-ниски показатели. Изходните нива в V клас (**3.30**) и VI клас (**3.75**) изискват повишено внимание.
 - *Положителен детайл:* В VII клас се забелязва сериозен труд – въпреки критичното входно ниво от **3.00**, випускът завършва с годишен успех от **4.00**.

Годишен план за дейността на училището
ПРЕПОРЪКИ И СТРАТЕГИЧЕСКИ СЪТЪПКИ ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

За подобряване на резултатите и подготовката за НВО се предлагат следните мерки:

- **По отношение на Математиката и БЕЛ:**
 - Да се въведат ежесмесечни кратки тестове, симулиращи формата на НВО (особено за VI и VII клас), за да свикнат учениците с работата под напрежение и изпитни формати.
 - Часовете за разширена подготовка (ИУЧ) да се използват целево за компенсиране на пропуските, установени при изходните нива.
- **По отношение на прехода IV - V клас:**
 - Да се организират съвместни методически срещи между началните учители и преподавателите по предмети в V клас с цел уеднаквяване на критериите и по-плавен преход за децата.
- **По отношение на летната пауза:**
 - Да се изготвят препоръчителни списъци със задачи за преговор по математика и езикова култура за летните месеци, за да се избегне сривът във входните нива в началото на всяка учебна година.

ГОДИШНИ РЕЗУЛТАТИ 1-7 клас
Среден успех

клас	ЗП	РП, ИУЧ	Общ годишен
1.	-	-	5,40
2.	5,16	5,44	5,40
3.	5,44	5,17	5,39
4.	5,33	5,11	5,33
Начален курс	5,31	5,24	5,38
5.	4,79	4,65	4,72
6.	4,88	4,13	4,76
7.	5,06	4,40	4,98
Прог.курс	4,91	4,39	4,82
Общо	5,12	4,81	5,10

Годишен план за дейността на училището

Анализ на успеваемостта на училищно ниво

Показатели: Задължителна подготовка (ЗП), Разширена подготовка/Избираеми учебни часове (РП/ИУЧ) и Общ годишен успех

Училището ни демонстрира Много добър (5,10) общ годишен успех на ниво цяла институция. Този показател е стабилен и позитивен, но за да него се крие сериозна динамика между двете основни образователни степени.

- **Задължителна подготовка (ЗП):** Общият успех е 5,12, което доказва, че заложените държавни образователни стандарти се покриват успешно.

- **Разширена подготовка (РП / ИУЧ):** Общият успех тук е по-нисък – 4,81. Това е важен сигнал, че избираемите часове (които обикновено съдържат по-сложен или профилиран материал) се явяват предизвикателство за учениците.

Сравнителен анализ по образователни степени

Начален курс (1-4 клас): 5,38 (Много добър)

Прогимназиален (5-7 клас): 4,82 (Добър)

А. Начален курс (I – IV клас) – Зона на високи резултати

Началният етап показва отлична устойчивост със среден общ успех от 5,38.

- **Развити е по класове:** Резултатите плавно и естествено се променят от 5,40 (в 1. и 2. клас) до 5,33 в 4. клас. Тази минимална разлика показва изключително стабилна работа на началните учители.

- **РП спрямо ЗП:** В 2. клас допълнителните часове (РП) дори помагат и вдигат успеха (5,44) над този в задължителните часове (5,16). В 3. и 4. клас обаче се забелязва лек спад в РП спрямо ЗП, което показва ранната поява на по-сложни теми.

Б. Прогимназиален курс (V – VII клас) – Зона на образователен натиск

Средният успех в прогимназията пада до 4,82 (Добър), което представлява разлика от 0,56 пункта спрямо началния етап.

- **Критична точка (5. клас):** Наблюдава се най-ниският общ успех в цялото училище – 4,72. Това е класическият шок от прехода в пети клас (кабинетна система, много нови учители), където учениците губят част от увереността и успеха си.
- **Тенденция на мобилизация (7. клас):** В 6. клас успехът се стабилизира слабо (4,76), но в 7. клас се отчита сериозен скок нагоре до 4,98. Това е доказателство за успешна мобилизация на ученици и преподаватели в годината на изпитите за НВО.
- **Големият проблем в РП/ИУЧ:** В прогимназията успехът в избираемите часове пада драстично до 4,39. В 6. клас той е критично нисък – 4,13. Това показва, че часовете за разширена подготовка в прогимназията се възприемат трудно и учениците не успяват да се справят с допълнителния материал по същия начин, по който го правят в задължителните часове (4,88 по ЗП за 6. клас).

Изводи и препоръки

1. **Реформата в Разширената подготовка (РП/ИУЧ) в прогимназията:** Успехът от 4,39 изисква преразглеждане на учебните програми в тези часове. Необходимо е да се провери дали материалът не е твърде сложен или методите на преподаване в часовете за ИУЧ не трябва да станат по-практически и мотивиращи, вместо чисто теоретични.
2. **План за подкрепа на бъдещите петокласници:** Тъй като пети клас е най-слабото звено в училището (4,72), трябва да се създаде програма за адаптация още от първия учебен ден, за да се смекчи преходът от 4. клас.
3. **Мултиплициране на добрия опит от 7. клас:** Ръстът на успеха в 7. клас до 4,98 (особено високата оценка от 5,06 в

Годишен план за дейността на училището

задължителната подготовка) показва работеща методика. Този подход на работа под изпитен натиск трябва да започне да се прилага частично още в 6. клас

Клас	Отсъствия					
	2024-2025 година			2025-2026 година		
	Общо	Уважителни причини	Неуважителни причини	Общо	Уважителни причини	Неуважителни причини
1.	399	399	-	90	90	-
2.	555	555	-	475	475	-
3.	607	607	-	370	370	-
4.	871	871	-	527	527	-
Нач.курс	2432	2432	-	1462	1462	-
5.	921,5	921	0,5	1096,5	1089	7,5
6.	686	686	-	1146,5	1137	9,5
7.	1966	1921	45	886	886	-
Прогим на зия	3573,5	3528	45,5	3129	3112	17
Общо	6005,5	5960	45,5	4591	4574	17

През годината в начален етап са допуснати 1462 отсъствия по уважителни причини – средно по 47,16 спрямо миналата година – 62,4 на ученик. В сравнение с миналата учебна година 2432 са намалели с 970 отсъствия. Няма отсъствия по неуважителни причини, както и ученици с повече от 10 последователни дни по уважителни причини.

Повече отсъствия през годината са допуснати в прогимназиален етап – 3129, но сравнено с миналата година /3573,5/ отсъствията са и тук са намалели с 444, 5. Най-голям е броят на отсъствията по уважителни причини в 6. клас, както и допуснатите по неуважителни причини поради закъснения/. Притеснителен е големият брой отсъствия по уважителни причини в прогимназиален етап – 3129, т.е. 111,75 отсъствия средно на ученик, въпреки че сравнено с миналата година /3573,5/ тези отсъствия са намалели с 444,5. Положително е и, че броят на отсъствията по неуважителни причини е намалял с 28,5 от миналата година.

Въпреки големия брой отсъствия в прогимназията, положително е, че спрямо предходните две години през тази учебна година се запазва тенденцията за намаляване брой на отсъствията в училище. А спрямо общия брой отсъствия за цялото училище за 2024-2025 г. - /60005,5/, тази учебна година отсъствията /4591/ на брой са намалели с 1414,5.

Предоставените данни за отсъствията дават изключително ценна информация за дисциплината, училищния климат и ефективността на мерките в училището. Наблюдава се много сериозна позитивна тенденция на глобално ниво – общият брой на отсъствията в училището е намалял драстично с 23,5% (от 6005,5 на 4591 часа) през последната учебна година.

Годишен план за дейността на училището

сравнителен и стратегически анализ на посещаемостта, съпоставен и с вече известния ни успех

През първия учебен срок бяха реализирани дейности за превенция на обучителните затруднения, съгласно изготвени планове за действие на учениците от ОУ „Св. св. Кирил и Методий. Поради постигнати резултати, планове за действие за целите на превенция на обучителните затруднения се прекратиха с

В началото на втория учебен срок бяха реализирани дейности за превенция на обучителните затруднения по учебни предмети при допуснати отсъствия по уважителни причини за повече от 10 последователни дни, съгласно изготвени планове за действие на учениците от ОУ „Св. св. Кирил и Методий“. Поради постигнати резултати, планове за действие за целите на превенция на обучителните затруднения бяха прекратени .

На нов опостъпил ученик в I. клас се организираха дейности за ОППР като се изготвиха планове за ОП по БЕЛ и Математика, консултации по другите предмети , както и дейности за приобщаване на ученика към общността.

В края на учебната 2025-2026 година бяха реализирани дейности за превенция на обучителните затруднения по учебни предмети за лятната ваканция, съгласно изготвени планове за действие на учениците от ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ .

Поради постигнати резултати, планове за действие за целите на превенция на обучителните затруднения по предмет за лятната ваканция на ученици от училището се прекратиха .

РЕЗУЛТАТИ НВО 4.КЛАС

През 2025-2026 г. всичките 9 четвъртокласници се явиха на НВО. Среден успех на НВО е:

- ✓ БЕЛ- Мн. добър /5.11/
- ✓ Математика-Мн. добър / 4.89/

Трима ученици имат отлични резултати и на двата изпита.

Таблица 1 показва Среден успех на НВО в IV клас /среден процент от максималния брой точки/ за последните три учебни години:

Учебен предмет	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2023/2024	2024/2025	2025/2026
БЕЛ	60,33	52,45	72.78	69,22	67,98	73.08	72,63	70,94	76.39
МАТ	54.21	64,60	69.06	67,50	66,36	59,64	70,53	69,67	62.71

Таблица 1

Таблица 1 показва повишение на резултатите па БЕЛ и Математика на ниво училище. Тук ще направя уговорката, че сравняваме различни випуска и обективните и субективни фактори, които влияят на резултатите, са твърде много.

Годишен план за дейността на училището

Сравнен с предходните две години резултат на ниво училище успехът е повишен с:

- По БЕЛ-20,33 спрямо 2025 г., а според 2024 г. е по-висок с 12,45.
- По Математика- с 4,46 спрямо 2025 г., а спрямо 2024 г. е по-висок с 4,85.

Табл. 1 показва:

- На училищно ниво средният брой на максималния брой точки много добро ниво.
- На ниво училище резултатът на БЕЛ е близък спрямо регионалното и национално ниво за 2026 г.
- На ниво училище резултатът по Математика спрямо регионалното ниво е по-висок с 9,42, а спрямо национално ниво с 6,35 за 2026 г.

Положително е, че няма двойки по Математика. Но по БЕЛ има допусната една двойка.

Петиците по БЕЛ са 4, а по Математика има 3 петици.

Похвално е, че по БЕЛ има 4 шестници, а по Математика 3 шестници.

Три ученички са получили шестници и по двата предмета, т.е. има 3 ма отличника по БЕЛ и Математика.

Среден успех на НВО е:

- ✓ БЕЛ- Мн. добър /5.11/
- ✓ Математика-Мн. добър / 4.89/

Училището демонстрира стабилно ниво на подготовка, като показва силни резултати и по двата предмета:

- **Български език и литература (БЕЛ):** Общият училищен резултат (72.78%) е изключително близък до средния за региона (73.08%), като изоставането е минимално (едва 0.30%). Спрямо националното ниво (76.39%) се отчита разлика от 3.61%, което показва стабилна база, но и възможност за надграждане.
- **Математика (МАТ):** Тук училището бележи **сериозен успех**. С общ резултат от **69.06%**, Вашите четвъртокласници изпреварват значително както регионалното ниво (**59.64%** с +9.42%), така и националното равнище (**62.71%** с +6.35%). Това е отлична агестация за работата на преподавателите по математика в началния етап

Основни изводи от анализа

- **Училищно ниво (Възходяща тенденция):** Наблюдава се стабилен и значим ръст на резултатите в училището. Успехът се покачва от **60,33** т. през първата година до **72,78** т. през последната, което е повишение с близо 12 точки и показва сериозен напредък в подготовката на учениците.
- **Регионално ниво (Постепенно възстановяване):** През втората година (2024/2025) има лек спад в регионалния среден резултат до **67,98** т., но през последната година регионът бележи пик от **73,08** т.
- **Национално ниво (Традиционно най-високо):** Резултатите в цялата страна остават относително стабилни и високи с лек спад през втората година, но достигат най-високата си стойност от **76,39** т. през 2025/2026 г.

Съпоставка и динамика

- ✓ **Сближаване с националния стандарт:** Докато през първата година (2023/24) училището е изоставало от националното ниво с цели **12,3 точки**, през последната година (2025/26) тази разлика се стопява до едва **3,61 точки**.

Годишен план за дейността на училището

- ✓ **Изпреварване на региона:** През първите две години училището е под средното ниво за региона. През последната учебна година обаче резултатът на училището (72,78 т.) практически се изравнява с регионалния (73,08 т.).

Основни изводи от анализа НВО -БЕЛ и Математика 4.клас

- **Училищно ниво (Възходяща тенденция):** Наблюдава се стабилен и значим ръст на резултатите в училището. Успехът се покачва от 60,33 т. през първата година до 72,78 т. през последната, което е повишение с близо 12 точки и показва сериозен напредък в подготовката на учениците.
- **Регионално ниво (Постепенно възстановяване):** През втората година (2024/2025) има лек спад в регионалния среден резултат до 67,98 т., но през последната година регионът бележи пик от 73,08 т.
- **Национално ниво (Традиционно най-високо):** Резултатите в цялата страна остават относително стабилни и високи с лек спад през втората година, но достигат най-високата си стойност от 76,39 т. през 2025/2026 г.
- **Отлична подготовка при момичетата:** Момичетата в нашето училище са основният двигател на високия общ успех. Техните резултати по двата предмета (над 83-85%) са на нивото на елитни училища в страната.
- **Системно изоставане при момчетата:** Момчетата срещат сериозни затруднения и по двата компонента, като средният им резултат се движи на границата между среден и добър успех. Разликата от около 30% между двата пола е необичайно висока за начален етап.
- **Училищен фокус върху математиката:** Методиката на преподаване по математика дава отлични плодове на общо ниво, тъй като училището позиционира своите ученици високо над средните стандарти за областта и страната.

Съпоставка и динамика

- ✓ **Сближаване с националния стандарт:** Докато през първата година (2023/24) училището е изоставало от националното ниво с цели 12,3 точки, през последната година (2025/26) тази разлика се стопява до едва 3,61 точки.
- ✓ **Изпреварване на региона:** През първите две години училището е под средното ниво за региона. През последната учебна година обаче резултатът на училището (72,78 т.) практически се изравнява с регионалния (73,08 т.).

Заклучение

Училището демонстрира отлична динамика на развитие, като успешно преодолява първоначалното изоставане и се интегрира успешно към средните за страната високи образователни стандарти по БЕЛ.

Резултатите от НВО 4. клас за този випуск не са случайни, а са плод на реално натрупване. Оценките от НВО (5.11 по БЕЛ и 4.89 по МАТ) са по-високи от оценките на Входните нива, което доказва, че в училището е свършена качествена работа в 4. клас. Класът има силни постижения по БЕЛ и Математика

Комбинираният резултат показва потенциал за развитие и израстване.

РЕЗУЛТАТИ НВО 7.КЛАС

На НВО по български език и литература и по математика в 7. клас се включиха 10 ученици, нямаше отсъстващи.

РЕЗУЛТАТИ БЕЛ

Постигнатите резултати по брой точки са както следва: най – високият резултат е 79 точки, а най –ниският – 14,5 точки. Средният брой точки за класа е 48,95.

1. Сравнение Училищно - Регионално ниво (Област Плевен)

- 2023/2024: Училището изостава сериозно от регионалното ниво — 38.31 т. спрямо ~49 т. за региона (разлика от над 10 точки).
- 2024/2025: Дистанцията намалява. Училището се вдига до 43.32 т., докато регионалното ниво е около 51.3 т.
- 2025/2026 (Ключов успех): През последната година училището прави огромен скок и **напълно изравнява** регионалното равнище на кога **48.95 точки**. Това е изключително постижение за селско училище.

2. Сравнение Училищно - Национално ниво

- Националното ниво (зелените стълбове) остава стабилно високо и в трите години — в диапазона 55 – 56 точки.
- Въпреки че училището все още е под средното за страната, разликата е свита драстично: от ~17.5 точки пасив през 2023/2024 г. до **само ~6.3 точки разлика** през 2025/2026 г.

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ в с. Горна Митрополия показва **устойчива тенденция на сериозно подобрене** в резултатите си през последните три години по БЕЛ в 7. клас, като бележи своя исторически пик през последната учебна година (2025/2026) с **48.95 точки**.

ИЗВОДИ ОТ СРАВНИТЕЛНИЯ АНАЛИЗ

- **Значителен краен прогрес:** Постигнатият резултат в края на периода (48,95 т.) бележи ръст от близо 10 точки спрямо началната учебна година.
- **Ефективност на педагогическия подход:** Възходящият тренд през последните две години доказва устойчивост и е пряко следствие от систематичните усилия на методическото обединение, въвеждането на допълнителни консултации и засиления текущ контрол.

Резултат входно ниво	Резултат БЕЛ входно ниво	Резултат пробно НВО	Резултат НВО БЕЛ
Среден 3,20	Добър 3,80	Добър 3,53	Добър 3,86

Годишен план за дейността на училището

Данни показват **положителна тенденция на устойчив прогрес** в подготовката на учениците по Български език и литература (БЕЛ) в рамките на учебната година. Учениците са започнали от критично ниско ниво в началото на годината, но са успели да повишат успеха си с над половин единица на реалния изпит.

Резултати по Математика

Постигнатия резултат на класа е под средният за регионално ниво /30,61/ с 10,73 точки, с 18,58 точки от резултата на национално ниво /38,46/. Разликата се формира допълнително и от по – ниския резултат на момчетата.

- **Тенденция на спад на училищно ниво:** Резултатите на училището показват плавен, но постоянен спад през последните три години (от **22.91 т. до 19.88 т.**).
- **Изоставане спрямо по-високите нива:** През целия разглеждан период средният успех на училището остава **значително** под регионалното и националното ниво. За последната година разликата между училището (19.88 т.) и средното за страната (38.46 т.) е близо два пъти (**18.58 точки изоставане**).
- **Общ спад на национално и регионално ниво (2025/2026):** Наблюдава се рязък спад в представянето през последната учебна година както в регионален аспект (намаление с 6.51 т.), така и в национален (намаление с 4.28 т.). Това може да се дължи на по-висока трудност на изпитния тест в последната кампания.

Резултат вХОДНО ниво	Резултат Мат. изХОДНО ниво	Резултат пробНО НВО	Резултат НВО Мат.
Среден 3.00	Добър 3,80	17,2 т.	19,88 т.
		Слаб	Слаб

Данните показват

- При вХОДНОТО ниво има покриване на критичния минимум в началото на годината.
- Повишаване на резултата при изХОДНО ниво с 0,8.
- Лек напредък спрямо пробНОТО изпитване по точки с 2,66, но недостатъчен за прескачане на прага от 30 т.

Анализ на тенденциите и изводи

1. **Разлика между текущ успех и изпитен формат:**

Учениците показват добри възможности за текуща подготовка в училище — преходът от *Среден 3.00* на вХОДНОТО ниво до *Добър 3.80* на изХОДНОТО изпитване доказва, че децата са положили усилия и е усвоили голяма част от темите, преподадени

Годишен план за дейността на училището

в 7. клас.

2. Проблем с натрупването и обхвата на материала:

Резкият спад при Пробното и Реалното НВО (около 17–19 точки) показва сериозно затруднение, когато материалът се разшири. Изпитът НВО включва комплексни задачи и геометрия от 5, 6 и 7. клас едновременно. Резултат под 30 точки обикновено означава липса на трайни базови знания от предходните години (напр. действия с дробни, уравнения или свойства на триъгълници).

3. Положителна микротенденция на финала:

Все пак се забелязва лек напредък от +2.68 точки между пробното НВО (17.20 т.) и реалния изпит (19.88 т.). Това означава, че в последните седмици е имало известна мобилизация, но времето не е било достатъчно за компенсиране на системните пропуски.

Препоръки за напред

Резултатът от НВО Математика показва, че учениците изпитват затруднения при самостоятелното прилагане на формули и логическо мислене в непознати ситуации, което е чест проблем при изпитите на МОН.

Извод за 7. клас:

Резултатът ясно подчертава нуждата от засилената работа в областта на математиката, както и поддържане и надграждане на уменията по български език. Въпреки скромните национални резултати, учениците заемат водещи позиции на местно ниво, което показва потенциал за развитие при наличие на допълнителна подкрепа и целенасочена подготовка.

Необходимо е прецизно прилагане на диференциран подход при определяне на потребностите на учениците от предоставяне на индивидуална и групова подкрепа.

С цел повишаване на мотивацията и постигане на по – високи резултати за следващата учебна година, ще продължи работата за преодоляване на обучителните затруднения и формиране на навики за запознаване с текстовете на изучаваните художествени произведения, както и работа с преразказ за усвояване на употребата на глаголно време в съответния вид преразказ. Това е една от основните грешки, допуснати от учениците във времето за консултации и часовете по РП.

Основни изводи

1. **Ефективна финална подготовка:** Фактът, че реалното НВО е най-високият резултат в поредицата, доказва, че преговорът и работата след пробното НВО са били изключително ефективни.
2. **Преодоляване на изпитния стрес:** Учениците са успели да преодолеят трудностите от пробното тестване и са се представили по-стабилно на самия изпит.
3. **Общ напредък:** Общият прогрес от началото до края на годината е +0.66 единици по шестобалната система, което е отличен показател за положен труд от страна на учителите и учениците.

Годишен план за дейността на училището

4. **Критична ситуация по Математика:** Средният резултат на училището от **19.88 точки** е изключително нисък и е почти наполовина по-нисък от средния за страната (**38.46 точки**). Резултати под 30 точки в 7. клас обикновено означават липса на базови умения за решаване на задачи, което ще затрудни сериозно учениците в гимназията.
5. **Драстично изоставане при момчетата:** Разликата между половите в това училище е огромна. По БЕЛ момчетата постигат добър резултат от **60.50 точки** (над средния за страната), докато момчетата имат едва **22.00 точки** (оценка, близка до Слаб 2). По Математика момчетата имат средно едва **12.33 точки**.
6. **Сравнение по БЕЛ:** Общият резултат по БЕЛ (**48.95 точки**) е напълно равен на средния за региона (**48.90 точки**), но остава под средния за страната (**55.28 точки**).

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОВП ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 г.

В докладите на педагогическите специалисти за резултатите от НВО 2025-2026 г. по БЕЛ и Математика бяха посочени Мерки за успешното усвояване на знанията на учениците.

- Разнообразяване на формите и методите на преподаване за повишаване на интереса към математиката; използване на интерактивни методи;
- Да се обърне допълнително внимание на работата с текст, правопис и граматика.
- Да се използват повече практически и игрови методи за усвояване на езиковите знания.
- Да се запази подходът по математика и да се стимулират логическите задачи и състезания.
- Индивидуална работа с децата, които имат дефицит на знания и умения;
- Правилно намиране на баланс между възприемателните възможности на учениците и трудността на преподавания материал;
- Оngoing на изучавания материал;
- Решаване на повече текстови и логически задачи, развиващи мисленето на децата;
- Задаване диференцирано допълнителни задачи за домашна работа на успяващите ученици и на по-трудноусвояващи знанията ученици;
- Включване на повече дейности за усвояване, в които ученика да има активно участие и се явява субект в обучението;
- Проява на по-голяма възискателност към ученици и родители;
- Провеждане на допълнителна индивидуално работа с учениците, показали по-ниски резултати;
- Необходимо е разяснителна работа сред ромското население за нуждата от по-високо образование, защото само с активното сътрудничество между семейството, детската градина, училището и общественоста може да се постигне нужното равнище на постижения на детето.
- Да продължи да се използват интернет платформите/учебни/ с цел учениците по-добре да се научат да решават тестове повече на брой, да прилагат наученото и в 5. клас.
- Да се използват ресурсите на ел. учебниците на съответните издателства. самостоятелно откриване на пропуски и често

Годишен план за дейността на училището

- допускани грешки чрез работа по проекти;
- консултиране на родителите за постигнатите резултати и слабите места при самоподготовката на учениците;
- наваксване на пропуските на учениците чрез консултации, допълнителни задачи за самостоятелна работа, часовете по ИУЧ, групи за допълнително обучение;
- работа върху обогатяване на речника на учениците и умение правилно и ясно да изразяват мислите си, развиване на умения за анализ и аргументиране на собствените отговори;
- използване на интернет платформи при необходимост за наваксване пропуските на ученици с голям брой извинени отсъствия и провеждане на консултации при гъвкав режим на работа;
- развиване на умения за безопасно и ефективно откриване на информация в интернет по различни проблеми, както и представянето му с помощта на информационните технологии;
- стимулиране четенето чрез различни проекти, търсене на интересни приложения за учениците.
- своевременно осъществяване на обща подкрепа за ученици с обучителни затруднения, със здравословни проблеми и извинени отсъствия по други причини;
- своевременно наваксване на пропуснат учебен материал /по различни причини/ от учениците чрез консултации, индивидуална работа, задаване на индивидуални домашни задачи;
- използване на проектно-творческите дейности в I – III клас за реализиране на възпитателни и образователни цели, за осъществяване на междупредметни връзки и мотивиране на учениците за учебен труд; повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците чрез задаване на практико-приложни задачи, проектно-базирано обучение;
- развиване на четивна и функционална грамотност, като се използват различните учебни предмети и клубовете за занимания по интереси;
- насърчаване на уменията за самостоятелна работа и контрол върху собствения учебен процес от страна на учениците;
- развиване на уменията за работа с текст;
- развиване на стратегии за самостоятелно учене и развиване на умения за самооценка от страна на учениците.
- търсене на съдействие от страна на родителите за редовна и съзнателна самоподготовка на учениците вкъщи и своевременно родителски контрол върху подготовката за училище;
- редовен текущ и периодичен контрол на знанията и уменията.
- необходимост от консултации, както с изоставащи, така и напреднали ученици, с цел повишаване нивото на компетенции.
- мотивиране на учениците за четене, писане на самостоятелен текст, прилагайки знанията си, развиване уменията им да създават аргументиран отговор с цел повишаване резултатите на НВО в 4. клас.
- задаване на повече задачи с практическа насоченост, провокиране на мислене и логика и осмисляне от учениците на

Годишен план за дейността на училището

необходимостта от знания, умения и компетенции и мотивиране им за повече знания.

- надгравждане на компетенциите на учениците с цел повишаване резултатите на НВО в края на началното им образование и умения за прилагане на компетенциите на учениците в тяхната практика.
- развиване на умения за самостоятелна работа с текст /учебник, документ, информация от интернет/;
- развиване на стратегии за учене в клас, самостоятелно учене, самооценка на резултатите; самостоятелно откриване на пропуски и често допускани грешки чрез работа по проекти;
- развиване на умения за екипна работа;
- включване на учениците в занимания по интереси, в извънкласни и извънучилищни мероприятия с цел развиване на чувство за общност и на положително отношение към училищния и обществен живот.
- участие в проекти на МОН или други одобрени от МОН.
- използване STEM за по-добро практическо разбиране на наученото и мотивиране на учениците за повишаване на знанията и тяхната трайност.

Настоящият годишен план за дейността на ОУ“Св.св.Кирил и Методий“с.Горна Митрополия за учебната 2025/2026 година е разработен на основание анализа на дейността от предходната учебна година, отчитайки силните страни и областите, в които има необходимост от подобрене, приоритетите на национално, регионално и общинско ниво, в съответствие със Стратегическата рамка за развитието на образованието в Република България (2021-2030), Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 г., както и Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година и Плана за действие към нея.

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ

Стратегически цели

Повишаване авторитета на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Горна Митрополия чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентноспособна.

Стратегическите цели на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Горна Митрополия са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование. Приоритет е необходимостта от

Годишен план за дейността на училището

ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационно-комуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели. На преден план се извежда интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели.

Отчетени са състоянието и потребностите към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна

Годишен план за дейността на училището
предучилищна и училищна възраст (приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)

Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Изпълнение на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)

Изпълнение на Национални програми за развитие на образованието					
1.1	Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение, електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги	Бюджет на НП
1.2	Дейности по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	обезпечаване с уреди, прибори, пособия, стъклария, реактиви и други консумативи, необходими за провеждане на практически дейности по учебните предмети човекът и природата, БЗО, ХООС, др.	Бюджет на НП
1.3	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП „Квалификация на педагогическите специалисти“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой квалификационни форми Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Оперативна цел Дейности	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1	2	3	4	5
1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси				
1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
1.1. Определене състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09	Директор и работни групи	Училищни документи	Не е необходимо
1.2. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен	м. 09	Директор	Планове	Не е необходимо

Годишен план за дейността на училището

кодкес и др.				
1.3. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Септември	Директор	Планове	Не е необходимо
1.4. Учредяване на училищен координационен съвет за противодействие на агресията	Септември	Директор		Не е необходимо
1.5. Изготвяне и заверка на планове за ЧК, програми за избираеми и факултативни учебни часове	м. 09	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо
1.6. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор	Протоколи от КД на директора,	Не е необходимо

Годишен план за дейността на училището

1.7. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на ученици за безвъзмездно ползване	м. 09 м. 06	Класни ръководители	Ученици	Целеви средства
1.8. Изготвяне на: • график за провеждане на ЧК, часовете за консултиране на родители и ученици за работа с документация; • график на приемното време на учителите; • график за допълнителна работа с учениците и консултации; • график за провеждане на класни и контролни работи; • седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 09 м. 02	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование				
2.1. Използване на съвременни образователни	През учебната година	Учители	Анализ на резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

Годишен план за дейността на училището

технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.				
2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, КДЦ	Училищен бюджет
2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване	През учебната година	Учители	Брой ученици в риск от отпадане Брой планирани/реализирани консултации и допълнителни часове Брой планирани/реализирани срещи с родители/настойници и с общността	Училищен бюджет

Годишен план за дейността на училището

на причините, които биха довели до отпадане от училище.				
2.4.				
2.4.Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	м. 09	Учители по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	м. 09	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2.6.Акцент в обучението се поставя върху: ●овладяване на ключови компетентности и развитие на способността да се решават проблеми вместо на преподаване на знания;	През годината	Директор; учители	●Създадена система за подкрепа на учители за прилагане на методите на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности и оценяване	Делегиран бюджет

Годишен план за дейността на училището

●чуждоезиково обучение, придобиването на дигитални и комуникативни умения;			- Брой учители, прилагащи компетентностен подход - Брой сформирани групи по интереси; - Брой участници	
2.7. Ефективно прилагане на компетентностния подход	През годината	Директор; Учители	Брой обучени учители; Брой учители прилагащи компетентностния подход	НП „КПС“ Програма „Образовани е“
2.8. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО	През годината	Директор; Учители	Средният резултат с не по-малко от 0,25 по-висок от резултатите от предходната година за НВО в края на IV, VІІклас	Не е необходимо
2.9. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците	През годината	Директор;	Брой интегрирани уроци	Не е необходимо

Годишен план за дейността на училището

3. Планиране на училищен прием				
3.1. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 02	Директор	План-прием	Не е необходимо
3.2. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. 02	Работна група	План-прием	Училищен бюджет
3.3. Изпълнение на дейностите по реализиране на приема (училищен,).	Съгласно графика на МОН	Директор, комисия	Реализиран план-прием	Не е необходимо
II. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците				
1. Гражданско и патриотично образование, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности				
1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в	През учебната година	Учители Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

Годишен план за дейността на училището

контекста на взаимодействие с другите хора.				
1.2. Целенасочена възпитателна работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	През учебната година	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: • функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект; • формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса,	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани събития и дейности; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет

Годишен план за дейността на училището

народност, етническа принадлежност, произход, религия; • правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете, трафик на хора, др.				
1.4. Провеждане на училищни дейности инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура: национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освободението на България и др.	През учебната година	Учители	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
1.5. Отбелязване на училищни празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището,	През учебната година	Директор; Работни групи; Учители	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет

Годишен план за дейността на училището

ден на народните будители, коледни тържества, изпращане на випуск и др.				
2. Ученическо самоуправление				
2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.	През учебната година	Класни ръководители,	Брой дейности на УС Брой участващи ученици по класове	Не е необходимо
2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	През учебната година		Брой участващи ученици по класове	Не е необходимо
2.3. Организиране на доброволчески и благотворителни инициативи	През учебната година	Ученически съвет, Класни ръководители,	Брой инициативи Брой участващи ученици по класове	Не се изисква
3. Здравно образование, изграждане на навики за здравословен начин на живот				
3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-	През учебната година	Учители	Брой дейности Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет

Годишен план за дейността на училището

туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.				
3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	През учебната година	Класни ръководители Медицинско лице Родители	Брой събития Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
3.3. Обучения: ● по първа долекарска помощ; ● за здравословно хранене; ● по безопасност на движението;	През учебната година	Класни ръководители	Брой проведени обучения; Брой обучени ученици по класове	Училищен бюджет

Годишен план за дейността на училището

• за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; • поведение при кризи и екстремни ситуации.				
3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учители	Брой реализирани проекти/дейности	Целеви средства
4. Формиране на екологична култура				
4.1. Изграждане на училищна политика за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани дейности Брой участващи ученици	Не се изисква
4.2. Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие на училищно ниво	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой открити практики	Не се изисква
4.3. Съвместни дейности с РИОСВ и НПО за придобиване на екологична култура у учениците	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани дейности Брой участващи ученици	Училищен бюджет
5. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности				

Годишен план за дейността на училището

5.1. Реновиране на спортните игрища	Вакансии	Директор Учители по ФВС	Брой реновирани Игрища и спортни площадки	НП „Осигуряван е на съвременна, сигурна и достъпна обр. среда“
5.2. Обновяване на спортни уреди	През учебната година	Директор Учители по ФВС	Брой реновирани Игрища и спортни площадки	НП „Осигуряван е на съвременна, сигурна и достъпна обр. среда“
5.3. Участие в организирани турнири на общинско, регионално, национално ниво	Спортен календар	Директор	Брой участващи ученици Брой турнири	Не се изисква
6. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				
6.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	През учебната година	Координационен съвет;	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
6.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и	През учебната година	Координационен съвет; ; Учители	Брой обучения; Брой обучени ученици; Брой обучени педагогически специалисти и педагогически персонал	Училищен бюджет

Годишен план за дейността на училището

насилие в училищна среда.				
7. Подкрепа на личностното развитие на учениците				
7.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.	През учебната година	Координатор, участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
7.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дари, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	През учебната година	Учители, класни ръководители, психолог/педагогически съветник	Брой ученици	Не е необходимо
7.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дари чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми	През учебната година	Главни учители	Брой учители Брой ученици Брой изяви	Училищен бюджет Бюджет по НП

Годишен план за дейността на училището

7.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: ● мерки за превенция и ограничаване на отпадането; ● действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	През учебната година	Учители	Брой ученици, с оказана подкрепа и продължили обучението си; Брой консултации Брой часове за допълнително обучение Брой консултации с родители/настойници Брой посетени домове	Училищен бюджет
8. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика				
8.1. Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които съиха	Учебна 2026/2027 година	Класни ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо

Годишен план за дейността на училището

довели до отпадане от училище.				
8.2. Диагностициране на четивната техника на учениците в начален и прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ.	Септември 2026 г.	Учители по БЕЛ, начални учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
8.3. Провеждане на входящи равнища по учебни предмети, анализ на резултатите, идентифициране на ученици с дефицити	Септември 2026 г.	Учители по предмети	Брой ученици с дефицити по предмети и класове Анализ на причините	Не е необходимо
8.4. Оценка на потребностите и превенция на обучителните затруднения с акцент върху български език и математика	Октомври 2026 г.	Учители по БЕЛ и математика, начални учители	Брой ученици с дефицити по БЕЛ и по математика по класове	Не е необходимо
8.5. Провеждане на консултации с ученици с установен и трайни пропуски в знанията	През годината по график	Учители по предмети	Брой консултации	Бюджет на училището
8.6. Организиране на ЦОУД за ученици в начален и прогимназиален етап	Септември 2026 г.	Директор	Брой групи	Бюджет на училището

Годишен план за дейността на училището

8.7. Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и ДЗИ и провеждане на пробно НВО и ДЗИ	През учебната година	Учителите по предметите от НВО	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
8.8. Провеждане на пробно НВО в IV, V/II клас	Февруари-март 2027 г.	Директор, учители по БЕЛ, математика, начални учители	Брой проведени НВО	Не е необходимо
8.9. Диагностициране на ефективната техника на учениците в начален и прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ.	Септември 2026 г.	Учители по БЕЛ, начални учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
8.10. Осигуряване на участието на учениците в състезания, конкурси, инициативи по БЕЛ и математика.	По график	Учители по предмети	Процент на включени ученици	Не е необходимо
9. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес				
9.1. Прилагане на училищна система за проследяване на вижението на учениците, обвързана с проследяващи действия за синхронизиране на	Съгласно срокове от РУО		Брой ученици в периодите на отчитане: записани/преместени/преминали в СФО	Не е необходимо

Годишен план за дейността на училището

общината и други институции.				
9.2. Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо
9.3. Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебна 2026/2027 година	Класни ръководители	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
9.4. Работа с ученици в риск от напускане на образователната система чрез допълнителни обучения на ученици от начален етап по чл. 124, ал. 2 на ЗПУО.	Ваканция	Учители от начален етап	Брой ученици от начален етап на допълнителни обучения	Бюджет на училището
9.5. Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 5-то число	Гл.учител	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо

III. Училището – желано място за обучение, изжива и подкрепя за личностното развитие на учениците

Годишен план за дейността на училището

1. Извънкласни и извънучилищни форми				
1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Бюджет на проекта
1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	Учители	Брой ученици, участващи в разработване и изпълнение на проекти Брой проекти Брой форми за ЗИ	Училищен бюджет, Бюджет на проект Бюджет по НП Бюджет ОП „Образовани е“
1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	През учебната година	Учители	Брой отбори/ученици, участващи в общински; в областни; в национални състезания, олимпиади	Училищен бюджет
1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	През учебната година	Учители	Брой събития Брой участници	Училищен бюджет
1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

Годишен план за дейността на училището

2. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението

2.1. Прилагане на проектно-базирано обучение в образователния процес. Представяне на добри практики/открити уроци с интегрирано взаимодействие	През годината	Главни учители	Брой добри практики, открити уроци, брой участници	Не е необходимо
2.2. Създаване на банка с образователни ресурси	През годината	Учители по предмети	Брой образователни ресурси	Не е необходимо
2.3. Споделяне на иновативни практики, приложени в училището, на различни форуми	През годината	Главни учители	Брой форуми, брой участници	От бюджета
2.4. Използване на STEM методи и ресурси в учебния процес - семинар	По план за квалификация	директор	Брой учители, включени в семинара	От бюджета

3. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

3.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
--	----------------------	---------------------	-------------------------------------	-----------------

Годишен план за дейността на училището

помещения.				
3.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
3.3. Модернизирване на базата по проектите	През учебната година	Директор	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта
3.4. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	През учебната година	директор	Брой камери	Училищен бюджет
3.5. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НПП „ИКТ“.	През учебната година	Директор,	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НПП
3.6. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	През учебната година	Учители	Брой създадени ресурси	Училищен бюджет
3.7. Поддържане на условията за лабораторна и експериментална работа	През учебната година	Учители по природни науки	Резултати в края на учебната година	Бюджет на НПП

Годишен план за дейността на училището

по природни науки чрез изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“.				
IV. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти				
1. Квалификация на педагогическите специалисти				
1.1. Изготвяне на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.				
1.2. Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към	Септември 2026 г.	Главен учител	Брой анкетиранни педагогически специалисти	Не е необходимо

Годишен план за дейността на училището

повишаване на професионалните компетенции.				
1.3. Планиране, организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификационна дейност във връзка с идентифицираните дефицити	Септември 2026 г. По плана за квалификация	Главни учители,	Брой вътрешноинституционални квалификационни форми Брой пед. специалисти, участвали в квалификационни форми	От бюджета на училището- % за квалификация
1.4. Сформиране на училищни обучителни екипи за подкрепа на учителите с установени дефицити	През годината	Главни учители,	Брой екипи	Не е необходимо
1.5. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През учебната година	Учители	Брой обучения; Брой пед. специалисти, участвали в обучения	НП КПС ОП Образование

Годишен план за дейността на училището

1.6. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Учители	Брой пед. специалисти, придобили нова ПКС	Училищен бюджет
1.7. Наставничество	През учебната година	Главни/старши учители	Брой наставници, Брой наставлявани	Не е необходимо
1.8. Споделяне на добри практики и взаимни посещения/наблюдения на часове	През годината	Учители по предмети и МО	Брой добри практики и брой учители, включени в тях.	Не е необходимо
У. Взаимодействия с родители, институции и структура, работещи в областта на образованието и младежките политики				
1. Взаимодействие с родителите				
1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет.	През учебната година	Директор		Училищен бюджет
1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „Училище-семейство“: ● укрепяване на положителното отношение към	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

Годишен план за дейността на училището

училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; ● установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите; родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.				
1.3. Информиране на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	През учебната година	Класни ръководители Учители	Брой проведени срещи и консултации	Училищен бюджет

Годишен план за дейността на училището

1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: ● при организиране на училищни дейности; ● в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; ● занимания по интереси.	През учебната година	Класни ръководители; Кариерен консултант; Учители	Брой съвместни събития	Не е необходимо
Брой проведени срещи на родители с ученици				
Брой участие на родители в ЗИ				
1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за съвременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.	През учебната година	Ръководители ЗИ; Учители; Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2. Взаимодействие с институции				
2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	През учебната година	Директор; Учители Класни ръководители	Брой участия; Брой участващи ученици и персонал Брой публикации	Училищен бюджет
2.2. Реализиране на съвместни проекти с партньорски организации –напр.	През учебната година	Директор; Учители Класни ръководители	Брой съвместни проекти, събития, посещения	Не е необходимо

Годишен план за дейността на училището

читалище, исторически музей, библиотека и т.н, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.				
3. Присъствие на училището в общественото пространство				
3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Брой участия; Брой участващи ученици и персонал Брой публикации	Училищен бюджет
3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.	През учебната година	Учители ИКТ, БЕЛ, други, гл. учител Ученически съвет	Сайт на училището	Училищен бюджет
3.3. Издигане авторитета на училището чрез информация в електронни медии.	През учебната година	Директор	Брой публикации и участия в електронни медии Брой пед. специалисти и ученици	Училищен бюджет
...				

Годишен план за дейността на училището
V. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

СЕПТЕМВРИ

- I. Запознаване на учителите със заетостта им по Списък – Образец № 1 за 20266/2027 учебна година и със заповедта за класно ръководство.
- II. Приемане на училищните учебни планове за паралелките I, II, III, IV, V, VI, VII клас.
- III. Приемане на актуализирани училищни документи /чл.263, ал.1 от ЗПУО/:
 1. Приемане Правилник за дейността на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий”.
 2. Приемане на Етичен кодекс на общността на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий”.
 3. Приемане формите на обучение в ОУ „Св.Св.Кирил и Методий”.
 4. Приемане годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден /чл.19 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование/.
- IV. Приемане график на учебния процес. Дневен режим: смени, часови график.
- V. Приемане годишен план за дейността на училището за 2026/2027 учебна година:
 1. План за работа на педагогическия съвет;
 2. План за квалификационна дейност;
 3. План за безопасност на движението по пътищата;
 4. План за контролната дейност на директора.
- VI. Запознаване с планове на училищните комисии:
 1. Превенция на училищния тормоз и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;

Годишен план за дейността на училището

2. организиране и провеждане на тържества, празници и чествания;
3. Здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
4. Бедствия, аварии и катастрофи;
5. Етична комисия.

VII. Запознаване с Правилник за вътрешния трудов ред в ОУ „Св.Св.Кирил и Методий”.

VIII. Одобряване на видовете спорт, по които да се провежда обучението по учебния час за спортни дейности през 2026/2027 учебна година. Определяне на ръководителите, водещи обучението през 2026/2027 учебна година..

ОКТОМВРИ

1. Анализ на входното ниво на учениците.Приемане на мерки за подобряване на ОВП.
2. Доклад на комисията за диагностициране на децата от I клас за училищната им готовност.
3. Определя системата от символи за качествените показатели,която се прилага за учениците от 1 до 3 клас, в училището.

НОЕМВРИ

1. Тематичен ПС „Справяне с предизвикателното поведение и агресивни прояви при децата“

Ангелова

ЯНУАРИ

1. Разглеждане успеха и дисциплинатата на учениците през първи учебен срок.Приемане на мерки за подобряване на резултатите.

Годишен план за дейността на училището

2. Доклад на класните ръководители за ученици, които има вероятност да не приключат учебен срок и предложения за удължаване на срока.

ФЕВРУАРИ

1. Отчет на резултатите от ОВР през първия учебен срок. Приемане на мерки за подобряване на ОВП.
2. Обсъждане и приемане на график за училищния прием през 2026/2027 учебна година на I и V клас.

АПРИЛ

1. Одобряване на учебниците за I – VII клас съвместно с представители на родителската общност. Мотивиран избор.
2. Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици.

МАЙ

1. Организация и провеждане на НВО за IV клас.
2. Доклад на класните ръководители I – III клас за резултатите от ОВР през учебната година.
3. Предложения за лятна работа за ученици от начален етап.
4. Предложения от класните ръководители за награждаване на изявили се ученици и отличници.

ЮНИ

1. Разглеждане успеха и дисциплината на учениците от IV – VII класове за втори учебен срок и за годината. Приемане на мерки за подобряването им през следващата учебна година.
2. Отчет на резултатите от НВО – IV клас и тестове за изходно ниво.
3. Организация и провеждане на НВО за VII клас.
4. Приемане график за поправителна сесия за прогимназиален етап.

ЮЛИ – ГОДИШЕН ОТЧЕТЕН СЪВЕТ

1. Информация за ОВР през 2026/2027 учебна година. Приемане на мерки за подобряването им през следващата учебна година.
2. Отчет на резултатите от НВО – VII клас и тестове за изходно ниво.
3. Отчет на обучението по БДП в прогимназиален етап.
4. Отчет на контролната дейност на директора.
5. Отчет на работата на постоянните комисии.

НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБШПМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.

Годишен план за дейността на училището

2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др.), сдружения и НПО и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

§ 1. Годишният план за дейността на ОУ “ Св. Св. Кирил и Методий” с. Горна Митрополия за учебната 2025/2026 година е разработен в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Годишният план за дейността на ОУ “ Св. Св. Кирил и Методий” с. Горна Митрополия е приет с решение, взето с Протокол №12 / 10.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД14-18 /15.09.2026 г. на директора.

§ 3. Копие от Годишният план за дейността на ОУ “ Св. Св. Кирил и Методий” с. Горна Митрополия за учебната 2026/2027 година е оставено на видно място в училищната библиотека

§ 4. Годишният план за дейността на ОУ “ Св. Св. Кирил и Методий” с. Горна Митрополия за учебната 2026/2027 година е публикуван на интернет страницата на училището след утвърждаването му със заповед на директора.

§ 5. Годишният план за дейността на ОУ “ Св. Св. Кирил и Методий” с. Горна Митрополия за учебната 2026/2027 година може да бъде актуализиран при условията и по реда, по който е приета.

ДИРЕКТОР:
ДИАНА ТОТКОВА

