Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

ОУ“СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДЕЙ“С.ГОРНА МИТРОПОЛИЯ

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОУ“СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДЕЙ“С.ГОРНА МИТРОПОЛИЯ
за учебната 2024/2025 година

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОД.

Цялостната дейност на ОУ ”Св.Св.Кирил и Методий”с.Горна Митрополия през учебната 2023/2024 година протече съгласно залегналите в годишния план дейности и произтичащите задачи от новоприетите нормативни документи, уреждащи дейностите в сферата на образованието на регионално и национално равнище.

Координацията и отчитането на резултатите от дейностите осигури единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Качеството на планиране бе решаващо условие за реализацията на организацията, структурата и методиката на обучение в училището. Прозрачността на управлението в съчетание с добрите традиции и усъвършенстването на работата в екип са водещите принципи при планирането на дейностите за учебната 2023-2024г. Непрестанната модернизация и обновяването на материално-техническата база и прилагането на съвременни интерактивни методи на обучение, свързани с настоящите интереси на подрастващото поколение, създават стабилна основа за изграждането на съвременни и подготвени за живота личности.

В училището работи добре организиран и мотивиран екип от педагози по всички специалности на основното образование и специалисти-непедагози, които осигуряват нормални условия за работа в училище и за опазване здравето и живота на децата. Работната атмосфера е много добра.

През изтеклата учебна година в училището се обучаваха 70 ученици, разпределени в 7 паралелки, както следва: 4 паралелки в начален етап, 3 в прогимназиален етап.

В началото на учебната година бе създадена 1 полуинтернатна група в начален етап.

Общият брой първокласници за учебната 2023/2024 е 11 , разпределени в 1 паралелка. Отложени от екипа за комплексно педагогическо оценяване няма. От две години насам бе въведен нов модел на реализиране на приема на ученици в първи клас. Обявяват се дни на

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

"Отворени врати" за родителите на първокласниците и определен ден за среща,в който се разясняват възможностите на училището и начина на обучение, с цел по-добрата адаптация към училищния режим.

Успеваемостта на първокласниците в края на годината е много добра, като 80% от общия им брой показват отлични резултати, дължащи се на професионализма на учителя преподаващ в първи клас и на учителя от ЦДО .

В изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и на Плана за 2023-2024 г.се осъществи:

До края на м. декември 2023 г. завърши първият етап от диагностиката на рисковите деца в училище. Класните ръководители, съвместно с ПС, изготвиха индивидуални карти за оценка на риска от отпадане за всяко с такъв проблем дете. Индивидуалните карти показаха проблемните зони и рисковите фактори, които педагозите е необходимо да преодоляват и дадат на децата равен и реален шанс. Обработката на получената информация показа, че не всички деца от ромската и сходни на нея групи влизат в риска от отпадане. В края на учебната година нямаше дете от категорията дете в риск, което да остава на лятна работа. Всички идентифицирани рискови деца развиха своите възможности, благодарение на упоритата работа на педагозите. Работеше се в следните насоки:

- Откриване на онази област, в която даденият ученик е добър;

- Помощ на детето в областта, в която може да развие своите знания и умения по приемлив за обществото начин;

По-трудно се оказа да получим системно и качествено съдействие от някои родителите, тъй като една част от семействата с деца в риск са се превърнали в социални аутсайдери.

- **Условия за целодневна организация на учебния процес.**

В началото на учебната 2023/2024 година в училище се сформира 1 група за целодневно обучение с общ брой от 25 ученика или 50% от общия брой ученици в начален курс.

Училището разполага с необходимата база за организация на ЦОУП и отговаря на всички санитарно-хигиенни изисквания.

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

По- голяма част от учениците в ЦДО са повишили успеха си в края на годината в сравнение от входните нива по основните предмети. През учебната година учениците от групите се включиха в различни дейности по интереси, застъпени в учебните разпределения и годишния план на училището. Материалите, които се получиха по проекта помогнаха на учениците да развият уменията си в рисунки, илюстрации, апликации и да дадат свобода на своите творчески изяви.

- **Извънкласната дейност в училището** е многообразна и е насочена към стимулиране и развиване на творческите заложби на учениците.

Много са участията и постиженията на нашите възпитаници в мероприятия организирани на училищно,общинско ниво и инициативи на различни организации и институции.

- Учениците активно се включиха в мероприятията проведени за патронния празник на училището ни, организирани и осъществени с участието на всички ученици и техните преподаватели.

- **Квалификационната дейност в училището:**

1.Осигуреност с квалифициран педагогически персонал

Педагогически персонал: 10

Директор:**1**-висше-магистър

Старши учител, начален етап на основното образование(I-IV)клас -4, в т.ч:

висше магистър:4

От тях: с V ПКС-3, с IV- ПКС-2 и с III- ПКС-3

Учител чужд език в начален етап**: 1-** висше магистър

Старши учител, прогимназиален етап -6, в т.ч: 6**-** висше магистър,

Учител ЦДО: 1, в т.ч.1- висше магистър,

2.Планиране на квалификационната дейност

В началото на учебната година всяко методическо обединение разглежда предлаганите квалификационни и обучителни курсове от различните институции, като подготвят своите предложения , отчитайки необходимостите според развитието на училището и променящата се среда.

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

Планираната квалификационна дейност от училището се организира от различни обучителни институции.

- ✓ Вътрешно-училищната квалификационна дейност бе с насоченост към:

- Оказване на методическа помощ за справяне с планиране на учебната дейност и обучението на учениците.

- Запознаване с различните Европейски програми , начина на кандидатстване и работа по проекти./директор/.

-Интерактивни методи на обучение.

3.Форми:Самообразование,самоусъвършенстване, сбирки,практикуми,работни срещи,

открити уроци,решаване на казуси.

Извън училищна квалификационна дейност:

Проведени обучения : "Посредничество при решаване на конфликти","Управление на агресията"

4.Реализиране на планираните квалификационни дейности .

През тази учебна година бяха реализирани две обучения на педагогическия колектив. Участваха 100 % от учителите.Темите и на двете обучения са насочени към решаване на проблемите с агресивно поведение на учениците и зараждащи се конфликти между тях.

През настоящата учебна година се сформираха следните методически обединения:

- МО на началните учители,
- МО на преподавателите по БЕЛ и Чужд език
- МО на преподавателите от културно- образователните области

МО ще работят по изготвени планове, утвърдени от Директора и приети на ПС.

- **Материално - техническата база**, с която разполага училището е много добра и поддържана.

Училището разполага с видео наблюдение, което обхваща двора,всички входове и коридори.Изградената система за дежурство на учители и ученици спомага за поддържане на дисциплината по време на междучасия,като голямото междучасие учители дежурят и в двора на училището. През изтеклата година беше изградена и пожарооповестителна инсталация , а в последния час се провежда инструктаж по БДП. Ежегодно се провеждат необходимия брой обучения на учениците, инструктажи и учебни тренировки за евакуация, съгласно план за осигуряване на условия за безопасно обучение и труд и училищен план за защита при бедствия, аварии

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

АНАЛИЗ НА ГОДИШНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

I НАЧАЛЕН ЕТАП

I – III клас: сравнителен резултат от 2022/2023 и 2023/2024 г.

Учебни предмети	I клас		II клас				III клас			
	2023/2024		2022/ 2023	2023/2024			2022/ 2023	2023/2024		
	Изх. ниво	**Год. успех**	**Год. успех**	Вх. ниво	Изх. ниво	**Год. успех**	**Год. успех**	Вх. ниво	Изх. ниво	**Год. успех**
БЕЛ	5,70	-	-	4,30	4,91	4,66	4,88	**4,50**	4,38	4,63
Англ.език	-	-	-	-	5,00	4,83	4,75	**4,75**	4,38	4,50
Математика	5,80	-	-	5,00	5,18	5.00	4,75	4,50	4,13	4,63
Родинознание	5,70	-	-	5,08	4,91	4.92	4,75	-	-	-
ЧО	-	-	-	-	-	-	-	5,13	3,88	4,86
ЧП	-	-	-	-	-	-	-	4,13	4,50	5,00
Ср.год.успех	-	**5,70**	**5,28**	-	-	**5,05**	5,12	-	-	**5,01**

IV клас: сравнителен резултат в начален етап, вкл.НВО

Учебни предмети	Годишен успех:			Резултати в IV клас, 2023/2024 г.:			
	I клас, 2020/2021	II клас, 2021/2022	III клас, 2022/2023	Вх.ниво	НВО	Изх.ниво	Год.успех
БЕЛ	-	**5,22**	**5,12**	4,50	4,16	5,15	**5,28**
Англ.език	-	**5,22**	**4,00**	-	-	4,33	**4,71**
Математика	-	**5,22**	**5,00**	4,90	4,14	5,45	**5,28**
Околен свят	-	**5,22**	-	-	-	-	-
ЧО	-	-	**4.87**	4,20	-	4.42	4.71
ЧП	-	-	**5.12**	4,50	-	5.14	5.42
Ср.год.успех	**5,62**	**5,22**	**5,10**	-	-	-	**5,38**

ЗАБЕЛЕЖКА: Средният годишен успех в начален етап е изчислен на база успеха от всички учебни

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

предмети, вкл.РП.

Годишният успех за учебната 2023/2024 г. в начален етап е Мн. добър /5,29/, почти няма разлика в сравнение с годишния успех на випуските през предходната учебна година. В 1,2 и 3 класове трудно може да се изведе някаква закономерност, обикновено разликите в успеха на входно и изходно ниво и годишния успех не са големи. Годишният успех във втори клас е по-висок от този в 3.клас.Това е закономерно впредвид повишаване на изискванията за ключови компетентности в 3. клас.

Четвъртокласниците показват по-добри резултати на изходно ниво и в края на годината в сравнение с успеха им на входно ниво.

Най-нисък е годишният им успех в трети и четвърти клас по ЧО и Англ. език.
Забелязва се повишаване на успеха на изходно ниво спрямо входните нива на компетенции на четвъртокласниците.

Резултатите от НВО са близки от тези на входното ниво, т.е. по-ниски спрямо изходните нива по БЕЛ и Математика.

Успехът на четвъртокласниците на НВО по български език и литература и по математика е Добър, а годишният им успех по тези предмети – Мн.добър. Похвално е ,че резултатите и по двата предмета са по-добри в сравнение с 2022/2023 г. с по 10 пункта.

Резултатите по БЕЛ на регионално ниво са близки, няма спад, но няма и повишаване. По Математика се забелязва повишаване спрямо предходните две години.
Резултатите по БЕЛ на национално ниво са малко по-добри от тези по Математика. Но въпреки това, резултатите на национално ниво сочат леко повишаване в сравнение с предходната 2022/2023 г., може и повече да се желае.
Положително е, че няма двойки и тройки и по двата предмета. Но не е успокоително, че има само по 1 петица има по двата предмета . Няма отлични резултати.

Отличници в 1-4 клас са 22- ма , т.е. 42 % от учениците в начален етап завършват годината с отличен успех. Не трябва да се забравя обаче, че оценката в начален етап има по-скоро стимулираща и мотивираща роля.

През годината в начален етап са допуснати 3097 отсъствия по уважителни причини – средно по 83,7 на ученик. В сравнение с миналата учебна година 73,6 средно на ученик , броят на отсъствията по уважителни причини се е увеличил. С учениците, отсъствали повече от 10 дни по здравословни причини, беше проведена обща подкрепа за превенция на обучителни затруднения.

Мерки за подобряване на работата:

- своевременно осъществяване на обща подкрепа за ученици с обучителни затруднения, със здравословни проблеми и извинени отсъствия по други причини;
- своевременно наваксване на пропуснат учебен материал /по различни причини/ от учениците чрез консултации, индивидуална работа, задаване на индивидуални домашни задачи;

- използване на проектно-творческите дейности в I – III клас за реализиране на възпитателни и образователни цели, за осъществяване на междупредметни връзки и мотивиране на учениците за учебен труд;
- разнообразяване на учебните методи при провеждането на часовете;
- развиване на четивна и функционална грамотност, като се използват различните учебни предмети и клубовете за занимания по интереси;
- насърчаване на уменията за самостоятелна работа и контрол върху собствения учебен процес от страна на учениците; развиване на уменията за работа с текст;
- развиване на умения за безопасна и ефективна работа в интернет;
- развиване на умения за анализ и аргументиране на собствените отговори;
- постоянно взаимодействие с родителите и търсене на подкрепата им за осигуряване на редовна самоподготовка на децата вкъщи;
- развиване на стратегии за самостоятелно учене;
- развиване на умения за самооценка от страна на учениците.
- търсене на съдействие от страна на родителите за редовна и съзнателна самоподготовка на учениците вкъщи и своевременен родителски контрол върху подготовката за училище;
- редовен текущ и периодичен контрол на знанията и уменията.
- използване на методи, подходи , обучителни платформи с цел надграждане на знанията на учениците.
- необходимост от консултации, както с изоставащи, така и напреднали ученици, с цел повишаване нивото на компетенции.
- мотивиране на учениците за четене, писане под диктовка , прилагайки знанията си, развиване уменията им да създават аргументиран отговор с цел повишаване резултатите на НВО в 4. клас.
- задаване на повече задачи с практическа насоченост, провокиране на мислене и логика.
- осмисляне от учениците на необходимостта от знания, умения и компетенции и мотивиране им за повече знания.
- надграждане на компетенциите на учениците с цел повишаване резултатите на НВО в края на началното им образование и умения за прилагане на компетенциите на учениците в тяхната практика.

II ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

Учебни предмети	V клас		VI клас		VII клас	
	2022 / 2023	2023/2024	2022 / 2023	2023/2024	2022 / 2023	2023/2024

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

	Год. успех	Вх. ниво	Изх. ниво	**Год. успех**	**Год. успех**	Вх. ниво	Изх. ниво	**Год. успех**	**Год. успех**	Вх. ниво	Изх. ниво	**Год. успех**
БЕЛ	**5.00**	3,40	3,82	**4,40**	**3,92**	4,00	3,45	**4,53**	**4,00**	3,63	3,25	**4,50**
Английски език	**5.00**	3,80	4,09	**4,70**	**4,08**	4,36	3,54	**4,38**	-	-	-	-
Немски език	-	-	-	-	-	-	-	-	**4,33**	3,22	3,50	**3,88**
Математика	**4,27**	3,45	3,82	**3,80**	**4,46**	3,50	3,85	**4,07**	**4,44**	3,00	4,38	**4,38**
История и цив.	**5,27**	4,00	4,18	**4,00**	**3,92**	4,18	3,33	**3,92**	**4,00**	4,33	3,33	**4,13**
География и ик.		4,18	3,45	**3,10**	**3,77**	3,66	3,15	**3,92**	**4,22**	3,62	4,12	**4,50**
Човекът и прир.	**5,45**	4,70	3,55	**4,54**	**4,69**	3,83	3,67	**4,38**	**4,89**	-	-	-
Биология и ЗО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,44	4,60	**5,25**
Физика и астр.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,89	3,88	**4,38**
Химия и ООС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,22	4,38	**4,88**
Ср.год.успех	**4,92**	-	-	**4,75**	**4,54**	-	-	**4,75**	**4,70**	-	-	**4,98**

ЗАБЕЛЕЖКА: Средният годишен успех е изчислен на база успеха от всички учебни предмети, вкл. ИУЧ.

Годишният успех за учебната 2023/2024 г. в прогимназиален етап е „Мн. добър“-/4,83/.

В прогимназиален етап с най-висок годишен успех за учебната 2023-2024 г. са седмокласниците - Мн. добър /4,98/, следвани от пети и шести клас / Мн. добър /4,75/ и за двата класа.

Сравнено с миналогодишния среден успех на випуските се забелязва лек спад в 5. клас ,

повишаване с 2 единици в 6. и 7. класове.

Най-висок е годишният успех по Биология и ЗО в седми клас – Мн. добър /5,25/,следван от Англ. език в 5. клас- Мн. добър /4,70/

По БЕЛ най-висок е успехът в 6. и 7.клас, по Математика – в 7.клас, История и цивилизации- в 7. клас, по География и икономика-в 7.клас.

Най-нисък е резултатът по География и икономика-в 5.клас, но това е обяснимо с оглед на това, че предметът за учениците е нов. Успехът по Математика в 5. клас също е нисък- 3,80.

През първия учебен срок с ученици от 7. клас се проведоха дейности за ОПЛР по Математика. За тях, както и за ученици с голям брой отсъствия по здравословни причини, придошли през учебната година , се проведе обща подкрепа за превенция на обучителни затруднения. Сформираха се две групи от 6 и 7 клас по Математика по Проект" В края на учебната година няма слаби оценки. Малък е обаче и броят на отличниците –трима в 5. клас, в 6. клас -3, а в 7. клас само 1. , което прави 2 % от общия брой ученици в прогимназиален етап.

Притеснителен е големият брой отсъствия по уважителни причини в прогимназиален етап – 3877,5 , т.е. 121 отсъствия средно на ученик, сравнен с 3738, т.е. по 104 отсъствия средно на ученик. За миналата учебна година.

Немалка роля за резултатите през учебната 2023/2024 година има все по-слабата мотивация на учениците, отчасти и на техните семейства, за постигане на добри резултати в училище. Причините за това може да се открият както в претоварените учебни програми, така и в твърде дългия училищен ден /часовете за целия прогимназиален етап продължават до 14,00 часа/, в малкото часове, които може да се използват за упражнения, затвърждаване на материала, реализиране на минипроекти, изобщо за дейности, които да провокират интереса на учениците към отделните учебни предмети.

Мерки за подобряване на работата:

- осигуряване на своевременна обща подкрепа при необходимост – обучителни затруднения, голям брой извинени отсъствия, системни пропуски;
- използване на електронни ресурси по отделните предмети – електронен учебник, платформи за създаване на задачи, сайтове със забавна информация и учебни игри;
- повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците чрез задаване на практико-приложни задачи, проектно-базирано обучение;
- използване на интерактивни и дейностно-ориентирани методи в учебния процес;
- развиване на аналитични умения у учениците;
- използване на избираемите учебни часове за наваксване на пропуски от предходни години и затвърждаване на учебния материал;
- усвояване и използване на научни понятия в устни и писмени изказвания в съответствие с изискванията на учебните програми по различните учебни предмети; изготвяне на речник на понятията по отделните учебни предмети;
- работа с атлас и контурна карта по география и икономика и история и цивилизации, с

линия на времето за хронологическа ориентация на учениците;
- усвояване на умения за изготвяне на таблици, схеми, мозъчни карти;
- развиване на умения за безопасно и ефективно откриване на информация в интернет по различни проблеми, както и представянето му с помощта на информационните технологии;
- развиване на умения за самостоятелна работа с текст /учебник, документ, информация от интернет/;
- развиване на стратегии за учене в клас, самостоятелно учене, самооценка на резултатите; самостоятелно откриване на пропуски и често допускани грешки чрез работа по проекти;
- развиване на умения за екипна работа;
- консултиране на родителите за постигнатите резултати и слабите места при самоподготовката на учениците;
- включване на учениците в занимания по интереси, в извънкласни и извънучилищни мероприятия с цел развиване на чувство за общност и на положително отношение към училищния и обществен живот.
- наваксване на пропуските на учениците чрез консултации, допълнителни задачи за самостоятелна работа, часовете по ИУЧ, групи за допълнително обучение;
- прецизно прилагане на инструментариума за диференциран подход при определяне на потребностите на учениците от предоставяне на индивидуална и групова подкрепа;
- въвеждане и трениране на стратегии за учене;
- работа върху обогатяване на речника на учениците и умение правилно и ясно да изразяват мислите си.

СРАВНИТЕЛЕН АНАЛИЗ

на резултатите от НВО за IV и VII клас

за учебната 2023/2024 година

IV КЛАС

През учебната 2023/2024 г. от четвърти клас се включиха в НВО по български език и литература 6 ученици , а по математика- 7 ученици. Средна оценка „добър“ е резултатът, който са постигнали четвъртокласниците на националното външно оценяване.

По български език и литература учениците са изкарали средно 60,33 точки от 100, и среден успех „добър“ 4,16. Резултат по-нисък от резултатът показан от учениците на теста за „Изходно ниво“.Няма ученици получили отлична Преобладават учениците, получили добра оценка 5 от 6 ученика.

По математика учениците са изкарали средно 54,21 точки от 100, и среден успех „добър“ 4.14. Няма ученици получили отлична. Резултат по-нисък от резултатът показан от учениците на теста за „Изходно ниво“. Учениците, които са получили добра оценка са 6 от 7 ученика

По скалата за превръщане на точките в оценки, при което среден (3) се поставя на 30% от максималния брой точки, резултатът и по двата предмета е „добър“.

Анализът показва, че учениците имат по-добри познания по български език и литература отколкото по математика.

Няма ученици получили отлични оценки и по двата предмета. Учениците получили много добър по Математика -1ученик, по Математика – 1 ученик

Няма ученик получил/ слаба / оценка и по двата предмета.Няма ученик получил /среден/ оценка и по двата предмета

Получените оценки на НВО са следните:

БЕЛ:

Слаб (2) – 0 ученика;

Среден (3) – 0 ученик;

Добър (4) –5 ученика;

Мн. добър (5) – 1 ученика;

Отличен (6) – 0 ученика.

Математика:

Слаб (2) – 0 ученик;

Среден (3) – 0 ученика;

Добър (4) – 6 ученика;

Мн. добър (5) – 1 ученика;

Отличен (6) – 0 ученика.

Сравнителна таблица за резултатите на випуска в начален етап:

Учебни предмети	II клас	III клас	IV клас

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

	2021/2022	2022/2023	2023/2024				
	Год.успех	Год.успех	Входно ниво	НВО		Изходно ниво	Год. успех
				точки	оценка		
Бълг.език и литер.	5,22	5,12	4,50	*60,33*	4,16	5,15	5,28
Математика	5,22	5,00	4,90	*54,21*	4,14	5,45	5,28

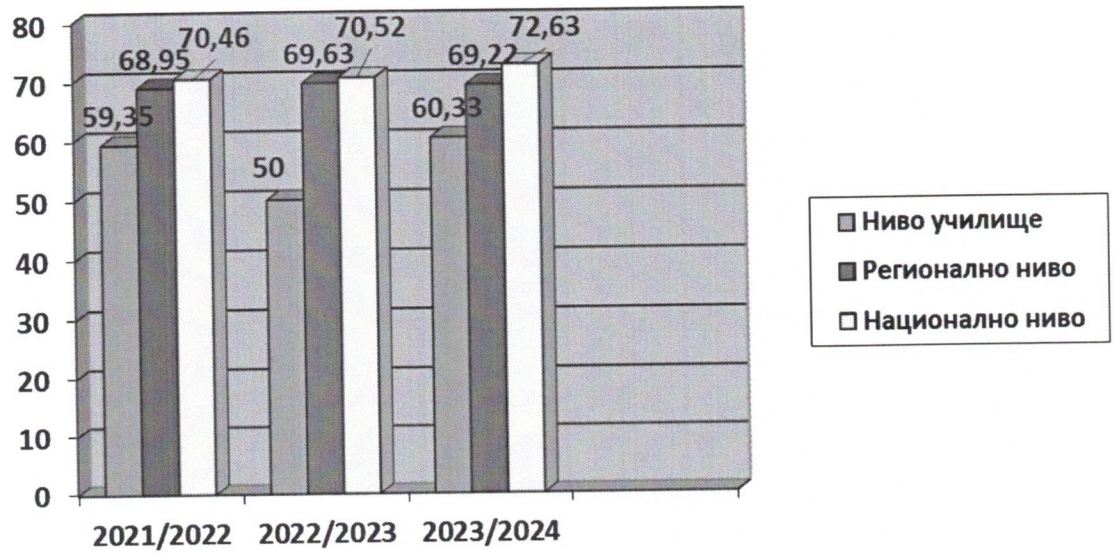
Таблица 1

Годишният успех на випуска във втори, трети и четвърти клас е „мн.добър“, т.е. по-висок от резултата на класа на НВО. Забелязва се повишаване на годишния резултат по български език и литература, както и по математика през годините. Има повишаване на резултатите и при входно-изходно ниво, както по БЕЛ така и по Математика. Резултатите от входните нива и тези на НВО са сходни и по БЕЛ, и по Математика.

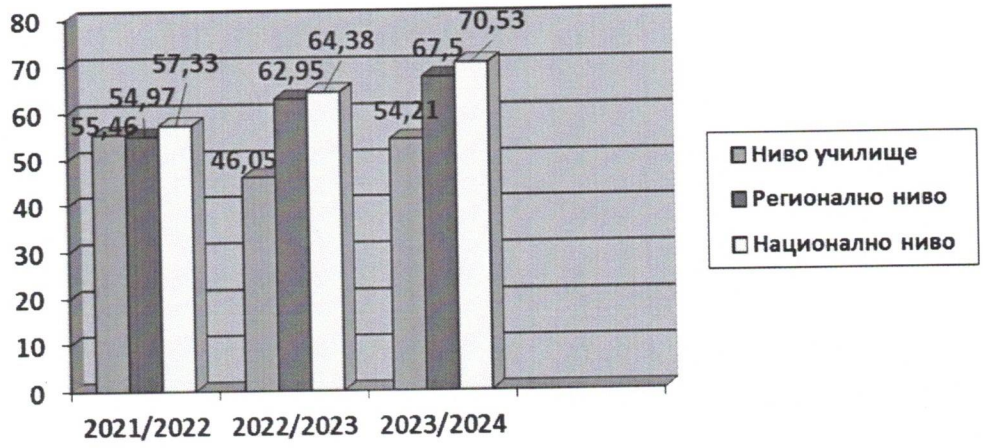
Но резултатите от изходните нива са по-високи от тези, показани на НВО.
Среден успех на НВО в IV клас /среден процент от максималния брой точки/ за последните три учебни години:

Учебен предмет	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	2021/ 2022	2022/ 2023	**2023/ 2024**	2021/ 2022	2022/ 2023	**2023/ 2024**	2021/ 2022	2022/ 2023	**2023/ 2024**
БЕЛ	59,35	50,00	**60.33**	68,95	69,63	**69.22**	70,46	70,52	**72.63**
МАТ	55,46	46,05	**54.21**	54,97	62,95	**67.50**	57,33	64,38	**70.53**

Таблица 2



Диаграма 1 – НВО по български език и литература в IV клас



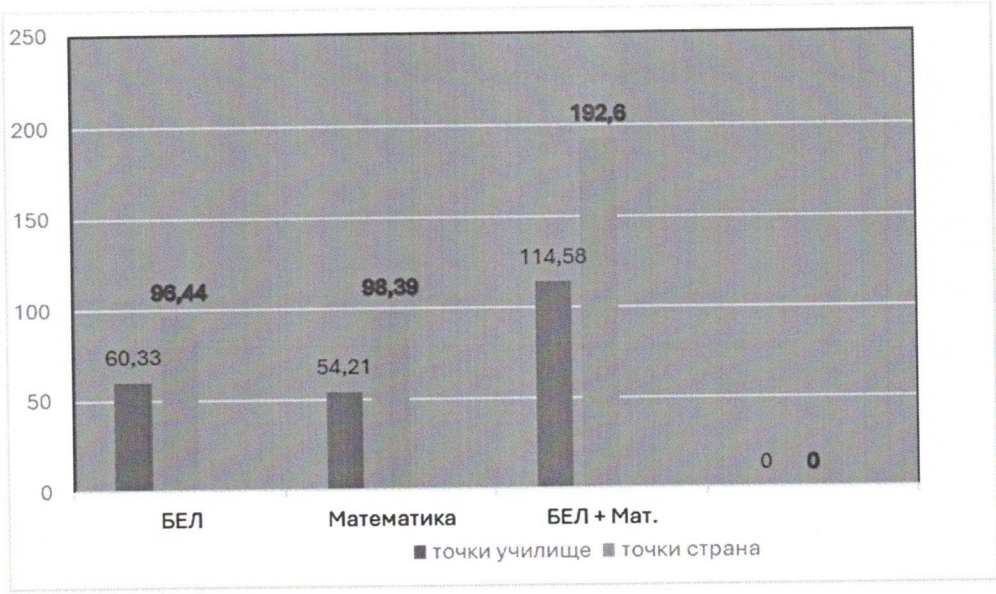
Диаграма 2 – НВО по математика в IV клас

Таблица 2 показва повишение на резултатите и по двата учебни предмета на ниво училище. Тук отново ще направим уговорката, че сравняваме различни випуска и обективните и субективни фактори, които влияят на резултатите, са твърде много. Похвално е ,че резултатите и по двата предмета са по-добри в сравнение с 2022/2023 г. с по 10 пункта.

Резултатите по БЕЛ на регионално ниво са близки, няма спад, но няма и повишаване. По Математика се забелязва повишаване спрямо предходните две години.
Резултатите по БЕЛ на национално ниво са малко по-добри от тези по Математика. Но въпреки това, резултатите от национално ниво сочат леко повишаване в сравнение с предходната

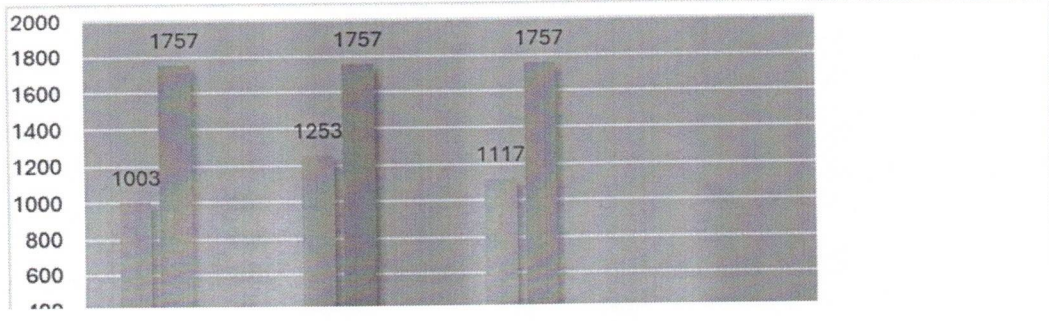
2022/2023 г., може и повече да се желае.

Положително е, че няма двойки и тройки и по двата предмета. Но не е успокоително, че има само по 1 петица има по двата предмета . Няма отлични резултати.



Диаграма 3 –Място на училището спрямо максимален брой точки за страната в IV клас НВО по БЕЛ , Математика, общо за двата предмета

Диаграма 3 показва, че резултатите по БЕЛ са над 50 % за страната. По Математика се доближават до 50 %. Общият резултата по точки спрямо най-високите за страната са над 50 %.



Диаграма 4 – Класиране на училището по място за страната в IV клас НВО по БЕЛ , Математика, общо за двата предмета

От Диаграма 4 се вижда позицията на училището от резултата спрямо всички училища в страната. От общо 1757 училища по БЕЛ сме на по-горна позиция, т.е. резултатът е по-добър. По математика сме с 250 позиции по-надолу спрямо позицията на БЕЛ. Това показва, че резултатът е по- нисък. Трябва да се вземат мерки за повишаването му.

Позицията 1117 място на сборния резултат БЕЛ + Математика спада поради по-ниския на Математиката. Той показва, че резултатът е по-нисък от средното ниво за страната. Разликите между училищата не е голяма, почти близка . Но все пак трябва да се отчете, че резултатът не е най- добър.

Необходимо е да се вземат своевременно мерки за отстраняване на пропуските в учебния материал, да се работи по отстраняване на пропуските още от 2 и 3 клас, знанията трябва да се надграждат и ако няма основа, резултатите при НВО в 7. клас ще спадат.

Мерки за повишаване на учебните резултати:

- ИУЧ по български език и литература и по математика за учениците;
- изготвяне и реализиране на планове за действие за превенция на обучителни затруднения още в началото на следващата учебна година за учениците със слаби и средни резултати на НВО;
- при възможност организиране на групи за допълнително обучение по преценка на съответните преподаватели;
- насърчаване на учениците да се справят самостоятелно с поставени задачи по български език и литература и по математика, без да се очаква постоянна помощ от учителя;
- диференцирана домашна работа, съобразена с възможностите и с пропуските на учениците;
- търсене на съдействие от страна на родителите за редовна и съзнателна самоподготовка на учениците вкъщи и своевременен родителски контрол върху подготовката за училище;
- редовен текущ и периодичен контрол на знанията и уменията.
- използване на методи, подходи , обучителни платформи с цел надграждане на знанията на учениците.
- необходимост от консултации, както с изоставащи, така и напреднали ученици, с цел повишаване нивото на компетенции.
- мотивиране на учениците за четене, писане под диктовка , прилагайки знанията си, развиване уменията им да създават аргументиран отговор.

- задаване на повече задачи с практическа насоченост, провокиране на мислене и логика.
- умения за прилагане на компетенциите на учениците в тяхната практика.
- осмисляне от учениците на необходимостта от знания, умения и компетенции и мотивиране им за повече знания.

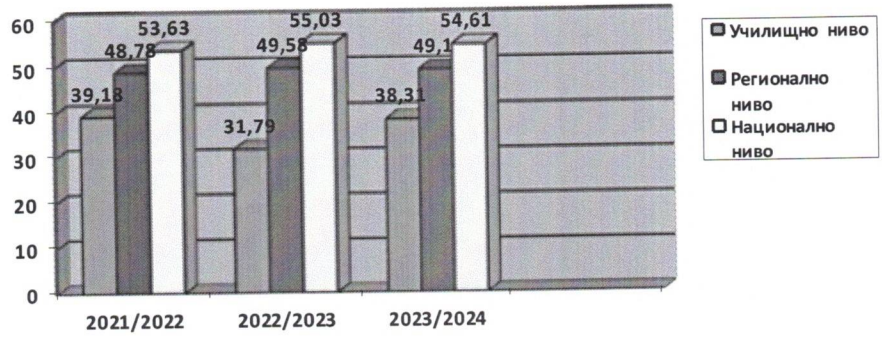
VII КЛАС

Осем ученици се включиха в НВО по български език и литература и по математика в седми клас, нямаше отсъстващи.

Средният брой точки за класа съответно е 38,31по български език и литература и 22,91 по математика. Средният резултат по български език и литература е по-висок от този по математика, както спрямо предходните години. Забелязва се обаче малка разлика в брой точки по български език и литература в сравнение с този от 2021-2022 година, докато по математика средният брой точки е увеличен в сравнение с предходните две години.

По БЕЛ най- високият резултат е 69 точки, а най- ниският- 15 точки. Средният брой точки за класа е 38,31 точки.

Разпределението на явилите се ученици по пол е както следва : момичета- 1/12,5 % и момчета 7/87,5 %. Средният брой точки при момичето е 53, а при момчетата- 36,21 .Постигнатият резултат на класа е под средния за регионално ниво - 49,10 с 10,79 ; с 16,3 точки от национално ниво/ 54,61/.Разликата се формира от по- ниския брой точки на момчетата.

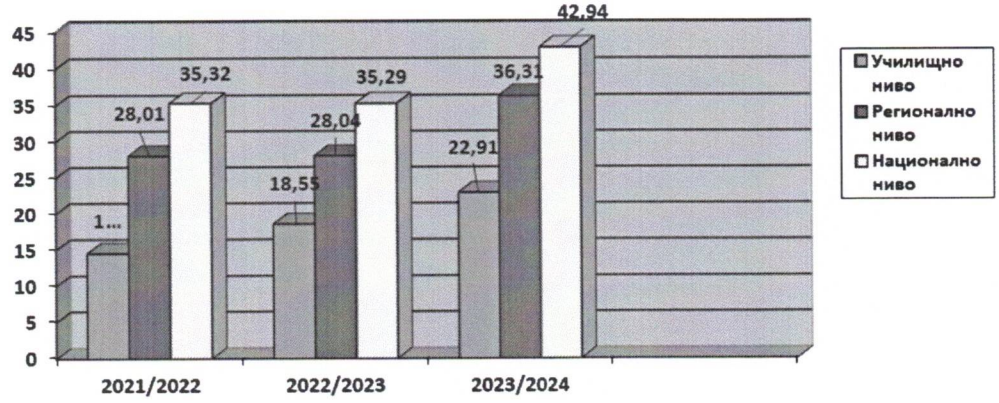


Диаграма 5 – НВО по БЕЛ в VII клас

По математика постигнатите резултати по брой точки са както следва: най – високият резултат е 43,25 точки, а най –ниският – 7 точки. Средният брой точки за класа е 22,91.

Разпределението на явилите се ученици по пол е както следва: момичета – 1 /12,5 %/ и

момчета – 7 /87,5 %/. Средният брой точки при момичетата е 33 точки, а при момчетата – 21,46. Постигнатия резултат на класа е под средният за регионално ниво /36,31/ с 13,4 точки, с 20,03 точки от резултата на национално ниво /42,94/. Разликата се формира допълнително и от по – ниския резултат на момчетата.



Диаграма 6– НВО по математика в VII клас

Сравнителна таблица на резултатите от НВО в VII клас в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ през последните три години:

Учебна година	Брой ученици	БЕЛ, точки	Математика, точки
2021/2022	11	39,18	14,50
2022/2023	14	31,79	18,55
2023/2024	8	38,31	22,91
Средно за периода:		**36,43**	**18,65**

Таблица 3

Резултатът по БЕЛ сравнен с миналата учебна година се е повишил с 6,52 точки, а по Математика с 4,36 точки.

Сравнителна таблица за резултатите на випуска от IV клас до края на VII клас:

Учебни предмети	IV клас, 2020/2021	V клас, 2021/2022	VI клас, 2022/2023	VII клас, 2023/2024

	НВО	Год.успех	Год.успех	Год.успех	*НВО*	Год.успех
БЕЛ	*71.75*	5,17	4,22	4,00	38,31	4,50
Математика	*74.67*	5,00	4,78	4,44	22,91	4,38

Таблица 4

Анализът на годишните резултати на випуска показва спад с цяла единица в прогимназиален етап в сравнение с резултатите в четвърти клас. Отчасти причината би могла да е преходът от начален към прогимназиален етап, където учениците се срещат с нови и различни преподаватели и изисквания. В пети и шести клас резултатите са близки. В 7. клас год. успех по БЕЛ се е повишил, докато този по Математика има лек спад. Трябва да се отбележи големият брой отсъствия по здравословни причини на ученици с пропуски по отношение на учебното съдържание, особено по Математика. Затова в началото на учебната година с тези ученици се проведоха действия за ОПЛР по Математика. Включването на ученици в групи по Математика в Проект „Успех за теб“ също даде резултат и на ниво училище резултатът е по-висок, в сравнение с предходните години.

Среден успех на НВО в VII клас през последните три учебни години:

Учебен предмет	Ниво училище			Регионално ниво			Национално ниво		
	2021/22	2022/23	**2023/24**	2021/22	2022/23	**2023/24**	2021/22	2022/23	**2023/24**
БЕЛ	39,18	31,79	**38,31**	48,78	49,58	**49,10**	53,63	55,03	**54,61**
МАТ	14,50	18,55	**22,91**	28,01	28,04	**36,31**	35,32	35,29	**42,94**

Таблица 5

Трайна тенденция са по-ниските резултати и по двата предмета на училищно ниво в сравнение с резултатите в региона и в страната. Сред причините тук може да се посочи големият брой отсъствия по здравословни причини на част от учениците; малкия брой часове за упражнения, което не позволява отстраняване на пропуски още от началния етап; факта, че класът не е имал избираем учебен предмет математика в пети клас; слабата мотивация и недостатъчно отговорно отношение на учениците към учебния процес; липсата на навици за самостоятелна работа на учениците. От страна на педагогическите специалисти бяха положени всички усилия за подобряване на резултатите – обща подкрепа с цел превенция на обучителни затруднения при необходимост; редовно провеждане на консултации по график; допълнителни часове по проект „Успех да теб“ по математика.

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

Анализът на резултатите на учениците дава основание да се маркират основните **причини** за по – ниския резултат спрямо средния за областта и страната:

Резултатът на учениците от НВО е **неудовлетворяващ**, в предвид на това, че:

- една част от подготовката се проведе в **условията на дистанционно обучение** в 5 клас.
- недостатъчната мотивация на по – голямата част от учениците;
- липсата на навици за самостоятелно решаване на задачи;
- натрупани пропуски, включително и от начален етап, наваксването на които беше затруднено;
- липса на подкрепа от родителите;
- отсъствие на учениците с най – нисък резултат по медицински причини;
- безотговорно отношение към решаване на домашна работа;
- нежелание за максимално използване на часовете за консултации и др.;

Предвид гореизложените причини, постигнатия резултат е удовлетворяващ от гледна точка на заложения **индикатор** от предходната учебна година – **повишаване на резултатите по БЕЛ** 6,52 точки, а по Математика с 4,36 точки. Постигнатия резултат е в отговор на:

- положени огромни усилия и целенасочена работа в учебните часове;
- допълнителна работа в часовете за консултации – с ученика постигнал най – нисък резултат са проведени 17 допълнителни консултации;
- осъществена обща подкрепа
- проведени допълнителни 30 часа с група от 5 ученици от класа по **Проект BG05SFPR001–1.001-0001„Успех за теб“, Дейност 4. „Допълнителни обучения за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование“** в периода 16.02 – 14.06.2024 г.
- проведено допълнително обучение в рамките на 20 часа със 4 ученици по **Проект BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“** през учебната 2022/2023 г., когато учениците са били в 6 клас /лятна работа/.

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

Въпреки добрият резултат е тревожно, че има ученици с под 30 т.

Необходимо е да се вземат своевременно мерки за отстраняване на пропуските в учебния материал, тъй като в седми клас обикновено резултатите на НВО на випуска са по-ниски от резултатите в четвърти клас– една трайна тенденция в нашето училище

Мерки за подобряване на резултатите от обучението:

- наваксване на пропуските на учениците чрез консултации, допълнителни задачи за самостоятелна работа, часовете по ИУЧ, групи за допълнително обучение;
- прецизно прилагане на инструментариума за диференциран подход при определяне на потребностите на учениците от предоставяне на индивидуална и групова подкрепа;
- осигуряване на своевременна обща подкрепа при необходимост – обучителни затруднения, голям брой извинени отсъствия, системни пропуски;
- въвеждане и трениране на стратегии за учене;
- работа върху обогатяване на речника на учениците и умение правилно и ясно да изразяват мислите си.
- развиване на умения за самостоятелна работа с текст /учебник, документ, информация от интернет/;
- развиване на стратегии за учене в клас, самостоятелно учене, самооценка на резултатите; самостоятелно откриване на пропуски и често допускани грешки чрез работа по проекти;
- развиване на умения за екипна работа;
- консултиране на родителите за постигнатите резултати и слабите места при самоподготовката на учениците;
- включване на учениците в занимания по интереси, в извънкласни и извънучилищни мероприятия с цел развиване на чувство за общност и на положително отношение към училищния и обществен живот.
- използване на електронни ресурси по отделните предмети – електронен учебник, платформи за създаване на задачи, сайтове със забавна информация и учебни игри;
- повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците чрез задаване на практико-приложни задачи, проектно-базирано обучение;
- използване на интерактивни и дейностно-ориентирани методи в учебния процес;
- развиване на аналитични умения у учениците, прилагане на наученото в практиката .

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

Настоящият годишен план за дейността на ОУ“Св.св.Кирил и Методий“с.Горна Митрополия за учебната 2024/2025 година е разработен на основание анализа на дейността от предходната учебна година, отчитайки силните страни и областите, в които има необходимост от подобрение, приоритетите на национално, регионално и общинско ниво, в съответствие със Стратегическата рамка за развитието на образованието в Република България (2021-2030), Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 г., както и Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година и Плана за действие към нея.

II. ПРИОРИТЕТИ НА НАЦИОНАЛНО И РЕГИОНАЛНО НИВО

1. Качествено провеждане на обучението за усвояване на ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.

2. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.

3. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.

4. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучението.

5. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди.

6. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип и утвърждаване на лидери, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, както и за прилагане на междупредметни връзки в обучението.

7. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог.

III. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА, ОПРЕДЕЛЕНИ В СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦЯТА И СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за

повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси.

2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците.
3. Превенция на риска от ранно отпадане и осигуряване на равен достъп до образование и пълноценна социализация на всеки ученик.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес, вкл. за повишаване на лидерските умения. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
6. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на обществения съвет към училището.

IV. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на ОУ“СВ.СВ.Кирил и Методий“с.Горна Митрополия в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците.

2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности.

3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците: предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание, предотвратяване на отпадането от училище поради проблемно поведение или обучителни трудности, подкрепа за личностно развитие, др.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието за противодействие на агресивните прояви, на тормоза и насилието, на различни форми на зависимост, ограничаването на отсъствия по неуважителни причини, др.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст *(приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)*

Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

Изпълнение на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030

4. Изпълнение на Национални програми за развитие на образованието					
1.1	Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение, електронни образователни ресурси, регистри, информационни системи, портали и онлайн образователни услуги	Бюджет на НП
1.2	Дейности по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки“.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	обезпечаване с уреди, прибори, пособия, стъклария, реактиви и други консумативи, необходими за провеждане на практически дейности по учебните предмети човекът и природата, БЗО, ХООС, др.	Бюджет на НП
1.3	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП „Квалификация на педагогическите специалисти“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой квалификационни форми Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП

1. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

Оперативна цел / Дейности	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1	*2*	*3*	*4*	*5*
I. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси				
1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
1.1. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09	Директор и работни групи	Училищни документи	Не е необходимо
1.2. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09	Директор	Планове	Не е необходимо
1.3. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Септември	Директор	Планове	Не е необходимо
1.4. Учредяване на училищен координационен съвет за противодействие на агресията	Септември	Директор		Не е необходимо
1.5. Изготвяне и заверка на планове за ЧК, програми за избираеми и факултативни учебни часове	м. 09	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо
1.6. Осъществяване на ефективен контрол на	През учебната	Директор	Протоколи от КД на директора,	Не е необходимо

образователния процес от директора съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	година			
1.7. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на учебници за безвъзмездно ползване	м. 09 м. 06	Класни ръководители	учебници	Целеви средства
1.8. Изготвяне на: • график за провеждане на ЧК, часовете за консултиране на родители и ученици и за работа с документация; • график на приемното време на учителите; • график за допълнителна работа с учениците и консултации; • график за провеждане на класни и контролни работи; • седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	м. 09 м. 02	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование				
2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	През учебната година	Учители	Анализ на резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.2. Промяна на стила	През	Учители	Резултати в края на	Училищен

и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	учебната година		учебната година, КДД	бюджет
2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През учебната година	Учители	Брой ученици в риск от отпадане Брой планирани/реализирани консултации и допълнителни часове Брой планирани/реализирани срещи с родители/настойници и с общността	Училищен бюджет
2.4.Диагностицира-не на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	м. 09	Учители по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	м. 09	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2.6.Акцент в обучението се поставя върху: • овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми вместо на преподаване на знания;	През годината	Директор; учители	• Създадена система за подкрепа на учители за прилагане на методите на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности и оценяване • Брой учители, прилагащи компетентностен	Делегиран бюджет

• чуждоезиково обучение, придобиването на дигитални и комуникативни умения;			подход • Брой сформирани групи по интереси; Брой участници	
2.7. Ефективно прилагане на компетентностния подход	През годината	Директор; Учители	Брой обучени учители; Брой учители прилагащи компетентностния подход	НП „КПС“ Програма „Образование“
2.8. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО	През годината	Директор; Учители	Средният резултат с не по-малко от 0,25 по-висок от резултатите от предходната година за НВО в края на IV, VIIклас	Не е необходимо
2.9.Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите (трансверсални) компетентности у учениците	През годината	Директор;	Брой интегрирани уроци	Не е необходимо
3. Планиране на училищен прием				
3.1. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 02	Директор	План-прием	Не е необходимо
3.2. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. 02	Работна група	План-прием	Училищен бюджет
3.3. Изпълнение на дейностите по реализиране на приема (училищен,).	Съгласно графика на МОН	Директор, комисия	Реализиран план-прием	Не е необходимо
II. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците				

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

1. Гражданско и патриотично образование, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности				
1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	През учебната година	Учители Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2. Целенасочена възпитателна работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	През учебната година	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: • функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект; • формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия; • правата на човека,	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани събития и дейности; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

дискриминацията, равнопоставеността на половете, трафик на хора, др.				
1.4. Провеждане на училищни дейности инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура: национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България и др.	През учебната година	Учители	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
1.5. Отбелязване на училищни празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, , изпращане на випуск и др.	През учебната година	Директор; Работни групи; Учители	Брой събития; Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
2. Ученическо самоуправление				
2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.	През учебната година	Класни ръководители,	Брой дейности на УС Брой участващи ученици по класове	Не е необходимо
2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния	През учебната година		Брой участващи ученици по класове	Не е необходимо

процес.				
2.3. Организиране на доброволчески и благотворителни инициативи	През учебната година	Ученически съвет, Класни ръководители,	Брой инициативи Брой участващи ученици по класове	Не се изисква
3. Здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот				
3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	През учебната година	Учители	Брой дейности Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	През учебната година	Класни ръководители Медицинско лице Родители	Брой събития Брой участващи ученици по класове	Училищен бюджет
3.3. Обучения: • по първа долекарска помощ; • за здравословно хранене; • по безопасност на движението; • за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; • поведение при кризи и екстремни ситуации.	През учебната година	Класни ръководители	Брой проведени обучения; Брой обучени ученици по класове	Училищен бюджет

3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учители	Брой реализирани проекти/дейности	Целеви средства
4. Формиране на екологична култура				
4.1. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани дейности Брой участващи ученици	Не се изисква
4.2. Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие на училищно ниво	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой открити практики	Не се изисква
4.3. Съвместни дейности с РИОСВ и НПО за придобиване на екологична култура у учениците	През учебната година	Учители Класни ръководители	Брой реализирани дейности Брой участващи ученици	Училищен бюджет
5. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности				
5.1. Реновиране на спортните игрища	Ваканции	Директор Учители по ФВС	Брой реновирани Игрища и спортни площадки	НП „Осигурява не на съвременна, сигурна и достъпна обр. среда“
5.2. Обновяване на спортни уреди	През учебната година	Директор Учители по ФВС	Брой реновирани Игрища и спортни площадки	НП „Осигурява не на съвременна, сигурна и достъпна обр. среда“
5.3. Участие в организирани турнири на общинско, регионално, национално ниво	Спортен календар	Директор	Брой участващи ученици Брой турнири	Не се изисква
6. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				
6.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на	През учебната година	Координационен съвет;	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

агресията и негативните прояви сред учениците.				
6.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	През учебната година	Координационен съвет; ; Учители	Брой обучения; Брой обучени ученици; Брой обучени педагогически специалисти и непедагогически персонал	Училищен бюджет
7. Подкрепа на личностното развитие на учениците				
7.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.	През учебната година	Координатор, участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
7.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявени дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	През учебната година	Учители, класни ръководители, психолог/педагогически съветник	Брой ученици	Не е необходимо
7.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми	През учебната година	Главни учители	Брой учители Брой ученици Брой изяви	Училищен бюджет Бюджет по НП

7.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: • мерки за превенция и ограничаване на отпадането; • действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	През учебната година	Учители	Брой ученици, с оказана подкрепа и продължили обучението си; Брой консултации Брой часове за допълнително обучение Брой консултации с родители/настойници Брой посетени домове	Училищен бюджет
8. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика				
8.1. Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебна 2023/2024 година	Класни ръководители	Брой идентифицирани ученици в риск	Не е необходимо
8.2. Диагностициране на четивната техника на учениците в начален и прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ.	Септември 2023г.	Учители по БЕЛ, начални учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
8.3. Провеждане на входящи равнища по учебни предмети, анализ на резултатите, идентифициране на ученици с дефицити	Септември 2023г.	Учители по предмети	Брой ученици с дефицити по предмети и класове Анализ на причините	Не е необходимо
8.4. Оценяване на потребностите и превенция на обучителните	Октомври 2023г.	Учители по БЕЛ и математика, начални учители	Брой ученици с дефицити по БЕЛ и по математика по класове	Не е необходимо

затруднения с акцент върху български език и математика				
8.5. Провеждане на консултации с ученици с установени трайни пропуски в знанията	През годината по график	Учители по предмети	Брой консултации	Бюджет на училището
8.6. Организиране на ЦОУД за ученици в начален и прогимназиален етап	Септември 2023 г.	Директор	Брой групи	Бюджет на училището
8.7. Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и ДЗИ и провеждане на пробно НВО и ДЗИ	През учебната година	Учителите по предметите от НВО	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
8.8. Провеждане на пробно НВО в IV, VII клас	Февруари-март 2024г.	Директор, учители по БЕЛ, математика, начални учители	Брой проведени НВО	Не е необходимо
8.9. Диагностициране на четивната техника на учениците в начален и прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ.	Септември 2023г.	Учители по БЕЛ, начални учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
8.10. Осигуряване участието на учениците в състезания, конкурси, инициативи по БЕЛ и математика.	По график	Учители по предмети	Процент на включени ученици	Не е необходимо
9. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес				
9.1. Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО		Брой ученици в периодите на отчитане: записани/преместени/преминали в СФО	Не е необходимо
9.2.Контрол на	Учебна	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е

редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	20../20.. година			необходимо
9.3. Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебна 2023/2024 година	Класни ръководители	Брой ученици, продължили образованието си	Не е необходимо
9.4. Работа с ученици в риск от напускане на образователната система чрез допълнителни обучения на ученици от начален етап по чл. 124, ал. 2 на ЗПУО.	Ваканция	Учители от начален етап	Брой ученици от начален етап на допълнителни обучения	Бюджет на училището
9.5. Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 5-то число	Гл.учител	Брой отсъствия, статистика на отсъствията	Не е необходимо
III. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците				
1. Извънкласни и извънучилищни форми				
1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Бюджет на проекта
1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	учители	Брой ученици, участващи в разработване и изпълнение на проекти Брой проекти Брой форми за ЗИ	Училищен бюджет, Бюджет на проект Бюджет по НП Бюджет ОП „Образование“
1.3. Участие на ученици и ученически	През учебната	Учители	Брой отбори/ученици, участващи в общински; в	Училищен бюджет

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	година		областни; в национални състезания, олимпиади	
1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	През учебната година	Учители	Брой събития Брой участници	Училищен бюджет
1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението				
2.1. Прилагане на проектно-базирано обучение в образователния процес. Представяне на добри практики/открити уроци с интегрирано взаимодействие	През годината	Главни учители	Брой добри практики, открити уроци, брой участници	Не е необходимо
2.2. Създаване на банка с образователни ресурси	През годината	Учители по предмети	Брой образователни ресурси	Не е необходимо
2.3.Споделяне на иновативни практики, приложени в училището, на различни форуми	През годината	Главни учители	Брой форуми, брой участници	От бюджета
2.4.Използване на STEM методи и ресурси в учебния процес - семинар	По план за квалификация	директор	Брой учители, включени в семинара	От бюджета
3. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
3.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

и взаимопомощ.				
3.3. Модернизиране на базата по проектите	През учебната година	Директор	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта
3.4. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	През учебната година	директор	Брой камери	Училищен бюджет
3.5. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	През учебната година	Директор,	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП
3.6. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	През учебната година	Учители	Брой създадени ресурси	Училищен бюджет
3.7. Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки чрез изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“.	През учебната година	Учители по природни науки	Резултати в края на учебната година	Бюджет на НП
IV. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти				
1. Квалификация на педагогическите специалисти				
1.1. Изготвяне на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите,	IX, X 2023 г.	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет

директорите и другите педагогически специалисти.				
1.2. Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	Септември 2023 г.	Главен учител	Брой анкетирани педагогически специалисти	Не е необходимо
1.3. Планиране, организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификационна дейност във връзка с идентифицираните дефицити	Септември 2023г. По плана за квалификация	Главни учители,	Брой вътрешноинституционални квалификационни форми Брой пед. специалисти, участвали в квалификационни форми	От бюджета на училището-% за квалификация
1.4. Сформиране на училищни обучителни екипи за подкрепа на учителите с установени дефицити	През годината	Главни учители,	Брой екипи	Не е необходимо
1.5. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на	През учебната година	Учители	Брой обучения; Брой пед. специалисти, участвали в обучения	НП КПС ОП Образование

изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.				
1.6. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Учители	Брой пед. специалисти, придобили нова ПКС	Училищен бюджет
1.7. Наставничество	През учебната година	Главни/старши учители	Брой наставници, Брой наставлявани	Не е необходимо
1.8. Споделяне на добри практики и взаимни посещения/наблюдения на часове	През годината	Учители по предмети и МО	Брой добри практики и брой учители, включени в тях.	Не е необходимо
V. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики				
1. Взаимодействие с родителите				
1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет.	През учебната година	Директор		Училищен бюджет
1.2.Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: • укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; • установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.				
1.3. Информиране на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	През учебната година	Класни ръководители Учители	Брой проведени срещи и консултации	Училищен бюджет
1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: • при организиране на училищни дейности; • в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; • занимания по интереси.	През учебната година	Класни ръководители; Кариерен консултант; Учители	Брой съвместни събития Брой проведени срещи на родители с ученици Брой участие на родители в ЗИ	Не е необходимо
1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.	През учебната година	Ръководители ЗИ; Учители; Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2. Взаимодействие с институции				
2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	През учебната година	Директор; Учители Класни ръководители	Брой участия; Брой участващи ученици и персонал Брой публикации	Училищен бюджет
2.2. Реализиране на съвместни проекти с	През учебната	Директор; Учители	Брой съвместни проекти, събития, посещения	Не е необходимо

партниращи организации –напр. читалище, исторически музей, библиотека и т.н, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	година	Класни ръководители		
3. Присъствие на училището в общественото пространство				
3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Брой участия; Брой участващи ученици и персонал Брой публикации	Училищен бюджет
3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.	През учебната година	Учители ИКТ, БЕЛ, други,гл.учител Ученически съвет	Сайт на училището	Училищен бюджет
3.3. Издигане авторитета на училището чрез информация в електронни медии.	През учебната година	Директор	Брой публикации и участия в електронни медии Брой пед. специалисти и ученици	Училищен бюджет
...				

V. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

СЕПТЕМВРИ

I. Запознаване на учителите със заетостта им по Списък – Образец № 1 за 2024/2025учебна година и със заповедта за класно ръководство.

II. Приемане на училищните учебни планове за паралелките I, II, III, IV, V, VI, VII клас.

III. Приемане на актуализирани училищни документи /чл.263, ал.1 от ЗПУО/:

1. Приемане Правилник за дейността на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий”.
2. Приемане на Етичен кодекс на общността на ОУ „ Св.Св.Кирил и Методий ”.
3. Приемане формите на обучение в ОУ „ Св.Св.Кирил и Методий”.
4. Приемане годишна училищна програма за целодневна организация на

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

учебния ден /чл.19 от Наредба №10 за организация на дейностите в училищното образование/.

IV. Приемане график на учебния процес. Дневен режим: смени, часови график.

V. Приемане годишен план за дейността на училището за 2024/2025 учебна година:

1. План за работа на педагогическия съвет;
2. План за квалификационна дейност;
3. План за безопасност на движението по пътищата;
4. План за контролната дейност на директора.

VI. Запознаване с плановете на училищните комисии:

1. Превенция на училищния тормоз и противообществените прояви намалолетни и непълнолетни;
2. организиране и провеждане на тържества, празници и честания;
3. Здравословни и безопасни условия но обучение, възпитание и труд;
4. Бедствия, аварии и катастрофи;
5. Етична комисия.

VII. Запознаване с Правилник за вътрешния трудов ред в ОУ „ Св.Св.Кирил и Методий".

VIII. Одобряване на видовете спорт, по които да се провежда обучението по учебния час за спортни дейности през 2024/2025 учебна година. Определяне на ръководителите,водещи обучението през 2024/2025 учебна година.

ОКТОМВРИ

1. Анализ на входното ниво на учениците.Приемане на мерки за подобряване на ОВП.
2. Доклад на комисията за диагностициране на децата от I клас за училищната имготовност.

3. Определя системата от символи за качествените показатели,която се прилага за учениците от 1 до 3 клас,в училището.

НОЕМВРИ

1. Тематичен ПС„Справяне с предизвикателното поведение и агресивни прояви при децата"

Ангелова

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

ЯНУАРИ

1. Разглеждане успеха и дисциплината на учениците през първи учебен срок.Приемане на мерки за подобряване на резултатите.
2. Доклад на класните ръководители за ученици, които има вероятност да не приключатI учебен срок и предложения за удължаване на срока.

ФЕВРУАРИ

1. Отчет на резултатите от ОВР през първия учебен срок.Приемане на мерки за подобряване на ОВП .
2. Обсъждане и приемане на график за училищния прием през 2025/2026 учебна година на I и V клас.

АПРИЛ

1. Одобряване на учебниците за I – VII клас съвместно с представители на родителскатаобщност. Мотивиран избор.
2. Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици.

МАЙ

1. Организация и провеждане на НВО за IV клас.
2. Доклад на класните ръководители I – III клас за резултатите от ОВР през учебнатагодина.
3. Предложения за лятна работа за ученици от начален етап.
4. Предложения от класните ръководители за награждаване на изявили се ученици иотличници.

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

ЮНИ

1. Разглеждане успеха и дисциплината на учениците от IV – VII класове за втори учебен срок и за годината.Приемане на мерки за подобряването им през следващата учебна година.
2. Отчет на резултатите от НВО – IV клас и тестовете за изходно ниво.
3. Организация и провеждане на НВО за VII клас.
4. Приемане график за поправителна сесия за прогимназиален етап.

ЮЛИ – ГОДИШЕН ОТЧЕТЕН СЪВЕТ

1.Информация за ОВР през 2024/2025 учебна година. Приемане на мерки за подобряването им през следващата учебна година.

2.Отчет на резултатите от НВО –VII клас и тестовете за изходно ниво.

3.Отчет на обучението по БДП в прогимназиален етап.

4.Отчет на контролната дейност на директора.

5.Отчет на работата на постоянните комисии.

НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др.), сдружения и НПО и др.

Примерен Годишен план за дейността на училището - 1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

§ 1. Годишният план за дейността на ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Горна Митрополия за учебната 2024/2025 година е разработен в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Годишният план за дейността на ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Горна Митрополия е приет с Решение № 10.., взето с Протокол № 10/05.09.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД 14-312/16.09. 2024 г. на директора.

§ 3. Копие от Годишният план за дейността на ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Горна Митрополия *за* учебната 2024/2025 година е оставено на видно място в училищната библиотека

§ 4. Годишният план за дейността на ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Горна Митрополия за учебната 2024/2025 година е публикуван на интернет страницата на училището след утвърждаването му със заповед на директора.

§ 5. Годишният план за дейността на ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“с.Горна Митрополия за учебната 2024/2025година може да бъде актуализиран при условията и по реда, по който е приета.

ДИРЕКТОР:
ДИАНА ТОТКОВА